

Утверждаю  
Директор ГАПОУ НСО НУ(К)ОР  
А.В.Смирнов  
« 16 » апреля 2026 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж)  
олимпийского резерва»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета ГАПОУ НСО НУ(К)ОР  
от 16 апреля 2026 г. протокол № 4

## Содержание

1.	Аналитическая часть	стр.
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	3
1.2	Система управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва»	4
1.3	Содержание и качество подготовки специалистов.	5
1.3.1.	Содержание подготовки специалистов, организация учебного процесса.	5
1.3.2	Качество подготовки специалистов	9
1.3.3	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	15
1.3.4	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	15
1.3.5	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.	18
1.4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	20
1.5	Организация, содержание и эффективность спортивной работы	22
1.6	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	23
1.7	Содержание и качество воспитательной деятельности ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.	31
1.8	Содержание и качество деятельности отделения спортивной подготовки ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.	44
1.9	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.	47-55

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» на основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 14.12.2015г. № 520-рп.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» создано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 400-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский колледж олимпийского резерва».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский колледж олимпийского резерва» создано в соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 12.05.1993 №4 «О подготовке и участии спортсменов Новосибирской области к зимним Олимпийским играм 1994 года и Олимпийским играм 1996 года, а также совершенствовании системы подготовки Олимпийского резерва» от 01.07.1993 №147, как училище олимпийского резерва.

Областное государственное учреждение среднего профессионального образования элитарного типа «Новосибирское училище олимпийского резерва» переименовано в соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 14.08.2008 № 242-па в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский колледж олимпийского резерва».

Приказом Министерства физической культуры и спорта Новосибирской области от 09.01.2023г. № 3 утверждена редакция Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».

В соответствии с Уставом сокращенное название учреждения – ГАПОУ НСО НУ(К)ОР. Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, круглую печать с изображением герба Новосибирской области со своим наименованием и круглую печать с изображением Государственного герба РФ, штамп, бланки.

Училищу выдан Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по

Новосибирской области, дата внесения записи 13 ноября 2020г., ГРН 2205401332959.

Училище имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31 марта 2016г. № 9624 (Серия 54Л01 № 0003038), срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Новосибирской области 25 февраля 2021г. № 2239 (Серия 54А01 № 000380), срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией и приложением к ней училище имеет право на осуществление образовательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Система управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».**

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Согласно Уставу органами учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, а также Педагогический совет.

Наблюдательный совет училища состоит из 9 человек. Наблюдательный совет училища возглавляет председатель наблюдательного совета.

Непосредственное управление училищем осуществляет руководитель – директор. Назначение директора и прекращение его полномочий осуществляет Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области. Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Персональный состав административно-управленческого аппарата государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» (данные на 31.12.2025г.)

№	Фамилия, Имя, Отчество	должность	Образование	Общий стаж	Стаж работы на руководящей должности
1.	Смирнов Алексей Леонидович	директор	Новосибирский государственный педагогический университет, педагог по ФКиС	26	21
2.	Голохвастова Татьяна Павловна	заместитель директора	Новосибирский государственный педагогический университет, учитель физики	32	24
3.	Коньшева Наталья Анатольевна	руководитель отдела воспитательной работы	Новосибирский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	35	20
4.	Мезенцева Юлия	руководитель отделения	Новосибирский государственный педагогический университет,	25	14

	Николаевна	профессионального образования	учитель математики, информатики и ВТ		
5.	Амирова Гулкен Еркибаевна	заведующий общежитием	Карасукское педагогическое училище Новосибирской области, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада	29	4
6.	Олешко Владимир Георгиевич	начальник административно-хозяйственного отдела	Новосибирский электротехнический институт, самолетостроение, инженер-механик	44	28
7.	Прибылова Светлана Ивановна	главный бухгалтер	Новосибирский электротехнический институт, Технология машиностроения, инженер-механик	32	17
8.	Швецов Василий Александрович	руководитель отделения спортивной подготовки	Военный дважды краснознаменный институт физической культуры, командная физическая культура и спорт, офицер по физической культуре и спорту	54	11

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и студентов Учреждения, Педагогический совет. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора училища. В целях учета мнения обучающихся для обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов затрагивающие их права и законные интересы в училище создан Студенческий совет. В училище работают две предметных (цикловых) комиссий, деятельность которых регламентируется соответствующим локальным документом. К ним относятся следующие комиссии:

- Общеобразовательных, общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин.
- Общепрофессионального и профессионального циклов.

Вывод:

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом училища и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 1.3. Содержание и качество подготовки специалистов.

1.3.1. Содержание подготовки специалистов, организация учебного процесса. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования, утверждённому

приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976, зарегистрированному Министерством юстиции 25.08.2014 г. № 33826, (далее - ФГОС СПО) (Учебные планы 2021г., 2022г.), и утвержденному Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (Учебные планы 2023г., 2024г.) реализует программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Согласно Государственному заданию утвержденному Министерством физической культуры и спорта Новосибирской области количество обучающихся ГАПОУ НСО НУ(К)ОР на 31 декабря 2025 года составило: очная форма обучения – 528 человек: на базе основного общего образования – 461 человек, на базе среднего общего образования – 67 человек, заочная форма обучения – 103 человека. Всего по учреждению: количество обучающихся – 631 человек.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» разработаны и реализуются следующие виды образовательных программ:

Основная профессиональная образовательная программа для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная программа по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами разработано содержание образовательной программы, включающее в себя следующие компоненты: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и государственной (итоговой) аттестации студентов. А также необходимая учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Результатом образовательной деятельности учреждения, мы видим выпускника, как сформированную личность, обладающего необходимыми профессиональными и общими компетенциями, мотивированного на сохранение и укрепление здоровья различных возрастных групп населения и собственного здоровья, мобильного (легко обучающегося), коммуникабельного (способного к взаимодействию с коллегами и социальными партнерами), социально-устойчивого, самореализующегося в различных видах деятельности.

Подготовка выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ведется по программам углубленной подготовки.

Содержание учебных планов определяется идеями современной дидактической концепции (личностный и деятельный подходы, перенос общеучебных умений в русло профессиональной подготовки, гармоничное

сочетание требований общества с индивидуальными запросами, интересами, возможностями развивающейся личности, модульный подход к организации образовательного процесса).

При разработке учебных планов для реализации федерального государственного образовательного стандарта за основу закладывалась следующая логика:

- учебные дисциплины (профессиональные модули) первого и второго года обучения направлены, в основном, на развитие способностей решать предметно-познавательные задачи. Данные способности проявляются в овладении студентами общеучебными умениями, что является основой формирования ключевых компетенций обучающихся. В ходе решения таких задач студенты осваивают и развивают понятийный аппарат изучаемых дисциплин и развивают гностические и аналитические умения.

- учебные дисциплины (профессиональные модули) третьего года обучения направлены, прежде всего, на развитие способностей решать практико-ориентированные задачи. В ходе решения таких задач развиваются диагностические, конструктивные, проектировочные, организационные, коммуникативные умения использовать профессиональные знания в конкретных ситуациях.

Учебные дисциплины (профессиональные модули) четвертого года обучения, ориентированы на развитие способностей решать личностно-ориентированные задачи, в которых формируется личная точка зрения и поведения, проявляемая в умении выбирать собственную профессиональную позицию и принимать решения и нести ответственность за свой выбор, а также умения самоорганизации и самоконтроля.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура обязательная часть по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и составляет 2412 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть по циклам составляет соответственно около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и составляет 1008 часов. Всего согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура на освоение ППСЗ определено 3420 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура на вариативную часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени 1008 часов вариативной части распределен: на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00), профессиональный цикл (П.00): общепрофессиональные дисциплины (ОП.00), профессиональные модули (ПМ.00).

На углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, следующие дисциплины:

- ОП.01 Анатомия.
- ОП.02 Физиология с основами биохимии.
- ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта.
- ОП.05 Педагогика.
- ОП.06 Психология.
- ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта.
- ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования введены дисциплины:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.
- ОГСЭ. 07 Культурология.
- ОГСЭ. 08 Основы финансовой грамотности.
- ОП.11 Менеджмент в физической культуре и спорте.
- ОП.12. Основы антидопингового обеспечения.

Распределение вариативной части ФГОС согласовано с работодателями.

#### Организация и проведение практической подготовки.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом при реализации среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрировано в объеме 72 часа (2 недели). Базами учебной практики являются образовательные организации, реализующие программы общего образования (МБОУ, лицеи и др.) на основании заключенных договоров с ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрировано в объеме 432 часа (12 недель) и направлена на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 108 часа (3 недели).
- ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения – 252 часа (7 недель).
- ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 72 часа (2 недели).

Базами производственной практики (по профилю специальности) являются образовательные организации, реализующие программы общего образования, а также учреждения физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮШОР, центры олимпийской подготовки, спортивные клубы и др.) на основании заключенных договоров. Производственная практика (по профилю специальности) завершается оценкой освоения студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика (преддипломная) реализуется на выпускном курсе концентрировано по завершению освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в объеме - 144 часа (4 недели) и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности обучающихся по специальности 49.02.01 физическая культура.

### **Показатели характеризующие качество практической подготовки обучающихся ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.**

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2025 году.

№ П.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Направлено на практику	454	100	399	87,88	55	12,12
2.	По итогам практики получили оценку «отлично» и «хорошо»	324	71,36	276	69,17	48	87,27
3	По итогам практики получили оценку «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

#### **1.3.2. Качество подготовки специалистов.**

Прием в 2025 году в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» осуществляется на основании локального акта Правила приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» на 2025-2026 учебный год, утвержденные приказом директора ГАПОУ НСО НУ(К)ОР разработанного в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании контрольных цифр приема, в соответствии с приказом Министерства физической культуры и спорта Новосибирской области от 24.03.2026г. №149 Об установлении организациям Новосибирской области, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки на обучение в 2026/2027 году.

**Контрольные цифры приема по учебным годам составили:**

Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
очная	150 чел.	150 чел.	150 чел.	150 чел.	150 чел.
заочная	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.
Всего	175 чел.	175 чел.	175 чел.	175 чел.	175 чел.

**2025 год**

На 10 августа 2025 г. (по завершению приема заявлений поступающих) на специальность 49.02.01 Физическая культура конкурс составлял **2,35 человека** на место:

на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2,78 человека на место, средний балл аттестата зачисленных – 4,16;

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 3 человека на место, средний балл аттестата зачисленных – 4,01

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 1,28 человека на место, средний балл аттестата зачисленных – 4.

Средний балл аттестатов по учреждению составил 4,05.

**2024 год**

На 10 августа 2024 г. (по завершению приема заявлений поступающих) на специальность 49.02.01 Физическая культура конкурс составлял **2,35 человека** на место:

- **на отделение олимпийского резерва:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2,6 человека на место;  
на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 2,32 человека на место;
  - **на отделение физической культуры и спорта:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 2,6 человека на место;  
на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 1,12 человека на место;
- Средний балл аттестатов по учреждению составил 4,03.

#### **2023 год**

На 10 августа 2023 г. (по завершению приема заявлений поступающих) на специальность 49.02.01 Физическая культура конкурс составлял **2,3 человека** на место:

- **на отделение олимпийского резерва:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 1,2 человека на место;  
на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 1,1 человека на место;
  - **на отделение физической культуры и спорта:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 3,4 человека на место;  
на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 2,6 человека на место;
- Средний балл аттестатов по учреждению составил 4,01.

#### **2022 год**

На 10 августа 2022 г. (по завершению приема заявлений поступающих) на специальность 49.02.01 Физическая культура конкурс составлял **2,1 человека** на место:

- **на отделение олимпийского резерва:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 1,0 человека на место;  
на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 1,1 человека на место;
- **на отделение физической культуры и спорта:**  
на базе основного общего образования, очная форма обучения – 3,3 человека на место;

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 1,6 человека на место;

Средний балл аттестатов по учреждению составил 4,02.

### 2021 год

На 10 августа 2021 г. (по завершению приема заявлений поступающих) на специальность 49.02.01 Физическая культура конкурс составлял **2,3 человека** на место:

– **на отделение олимпийского резерва:**

на базе основного общего образования, очная форма обучения – 1,2 человека на место;

на базе среднего общего образования, очная форма обучения – 1,1 человека на место;

– **на отделение физической культуры и спорта:**

на базе основного общего образования, очная форма обучения – 3,4 человека на место;

на базе среднего общего образования, заочная форма обучения – 2,6 человека на место;

Средний балл аттестатов по учреждению составил 4,05.

### Данные по выпуску специалистов за период с 2021 по 2024 г.

Год	Специальность	Форма обучения	Количество выпускников
2022-2023	49.02.01	очная	94
	49.02.01	заочная	25
<b>Всего - 2022-2023 учебный год</b>			<b>119</b>
2023-2024	49.02.01	очная	113
	49.02.01	заочная	25
<b>Всего - 2023-2024 учебный год</b>			<b>138</b>
2024-2025	49.02.01	очная	99
	49.02.01	заочная	17
<b>Всего - 2024-2025 учебный год</b>			<b>116</b>

### Показатели характеризующие качество подготовки выпускников ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2024 году.

№ П.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГАПОУ НСО	116	100	99	85,34	17	14,66

НУ(К)ОР							
2.	Выдано дипломов с отличием	27	23,28	20	16,80	7	6,48
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	35	30,17	27	18,10	8	12,07

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2024 году.

№ П.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	138	100	113	79	25	21
2.	Выдано дипломов с отличием	28	23,53	22	18,49	6	5,04
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	33	27,73	25	21	8	7,73

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2023 году.

№ П.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	119	100	113	94,95	25	5,05
2.	Выдано дипломов с отличием	32	26,89	26	21,84	6	5,04
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	49	41,1	37	31	12	10,08

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2022 году.

№ П.п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	122	100	98	80,33	24	19,67
2.	Выдано дипломов с отличием	17	13,93	12	9,83	5	4,1
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	83	68,03	77	63,11	6	4,92

Специальность 49.02.01 Физическая культура в 2021 году.

№ П.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	141	100	104	73,76	37	26,24
2.	Выдано дипломов с отличием	19	13,48	11	7,8	8	5,68
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	48	34,04	32	22,69	16	11,35

В период с 2021 по 2025 год выдано 123 диплома с отличием.

Содержание подготовки специалистов по специальности Физическая культура и организация учебного процесса в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» направлена на удовлетворение потребностей работодателей - образовательных учреждений Новосибирска и особенно Новосибирской области в специалистах по специальности физическая культура.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ НСО НУ(К)ОР

	2024		2024	
	количество (чел.)	%	количество (чел.)	%
Подготовлено специалистов	138 чел	100%	116 чел	100%
Трудоустроены (по	71	51,45%	54	46,55%

полученной специальности)				
Призваны в ряды РА	40	29%	25	21,55%
Продолжают обучение по очной форме	7	5,07%	22	18,97%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0%	0	0%
Трудоустроены (не по полученной специальности)	20	14,48%	15	12,93%

### **1.3.3. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Учебный процесс, методическую, воспитательную и спортивную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Образовательную деятельность осуществляют 38 преподавателей. Из них: 33 человека штатных преподавателей, 5 человек из числа внутренних совместителей (из числа администрации и учебно-вспомогательного персонала).

Из общего числа преподавателей:

Преподавателей имеющих высшее профессиональное образование – 38 человек (100%).

Из общего числа штатных преподавателей (33 человека):

имеют высшую категорию – 18 человек (54,5%), из них 1 человек имеет ученую степень кандидата наук, первую категорию – 6 человек (18,18%).

Все преподаватели согласно плану повысили квалификацию в течение 3 лет.

### **1.3.4. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в полной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.

Методическая работа регламентирована «Положением о Методическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» и «Положением о предметной (цикловой) комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной

литературой. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в училище, 100% обеспечена рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов. Все рабочие программы согласованы с представителями профессионального сообщества и утверждены в установленном порядке. Кроме того большое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, методических указаний по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Эта деятельность регламентирована Положением об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».

В учебно-методические комплексы включены рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства и т.п.

**За отчетный период, 2025 год, педагогические работники училища провели следующую учебно-методическую, научно-методическую работу:**

- Преподаватель Кононыхина И.А. - подготовила студентов к участию во Всероссийской олимпиаде по Праву 9 студентов: (1 место - 5 студентов; 2 место - 4 студента), ноябрь-декабрь 2025 года.

Сертификат 11-ти студентов (3 и 4 курсы) участников Всероссийской эстафеты педагогических знаний (Менеджмент) "Профессиональная компетентность современного педагога", ноябрь-декабрь 2025 года.

Награждена Дипломом 3 степени, как классный руководитель по итогам спортивно-воспитательной работы, май 2025 г.

Разработала три программы для отделения заочного обучения: ОП.08 ; ОП 11; ОП.14.

- Преподаватель Крохина Е.Н. – - подготовила студентов к участию во Всероссийской олимпиаде по Анатомии 5 студентов: (Дипломы победителей), октябрь-ноябрь 2025 года.

Подготовила участников Всероссийской интернет-олимпиады «ЛФК»

(Дипломы победителей), март 2025 г.

Награждена Грамотами за 1-3 место и Дипломом 3 степени, как классный руководитель, по итогам спортивно-воспитательной работы; 2025 г.. Награждена Дипломом, как классный руководитель, за 2 место в обще-командном зачете 17 Спартакиады НУ(К)ОР, май 2025.

-Преподаватель Горькавый В.В. подготовил студентов победителей и призеров всероссийских онлайн проектов:

- Черкайкина Ксения 25гр. Международное тестирование «Солнечный свет» тестовые задания по физической культуре. 01.2025

- Хайров Артем 43гр. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» ФГОС Урок 03.2025

-Преподаватель Мамонтова М.А. подготовила студентов к участию в Международных и Всероссийских олимпиадах по английскому языку:

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Диплом победителя 1 место) март 2025г.

- Международная олимпиада по английскому языку “English test” (Диплом призера – 2 место) май 2025г.

- «Центр Дистанционной Сертификации Учащихся» ФГОС ТЕСТ XXIII Всероссийская олимпиада (Диплом 2 степени-5 чел.) март 2025г.

- «Центр Дистанционной Сертификации Учащихся» ФГОС ТЕСТ XXIII Всероссийская олимпиада (Диплом III степени – 3 чел.) март 2025г.

Преподаватель общеобразовательного цикла Топчей О.В. в 2025 году подготовила студентов к участию во Всероссийской олимпиаде Фгостест по русскому языку: 6 победителей и призеров; Международной олимпиаде Ростконкурс по русскому языку: 3 победителя и призера.

Получила сертификат о прохождении обучения по теме «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», проводимого Российским обществом Знание, а также сертификат о прохождении обучения по программе «Безопасная молодежная среда» ( модуль «Основы профилактической работы»), организованного Федеральным агентством по делам молодежи. Получила сертификат курсов повышения квалификации по вопросам контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО

М.А. Свицерская

Участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах:

«Солнечный свет» Педагогика Первое место–3, участники–3;

Литература Первое место–1, Второе место–1;

«Эрудит.Онлайн» Литература Первое место–1, Второе место–1 ,

Педагогика Второе место–1 ;

«Онлайн Олимпиада» Русский язык Первое место–1

«Азбуковкин» Литература Первое место–1 .

Всероссийская олимпиада по литературе

"Время знаний"–1;

Образовательный он-лайн проект "Studi life"–1;

Всероссийская олимпиада по русскому языку

"Время знаний"–1;

Образовательный он-лайн проект "Studi life"–2

-Преподаватель Проскурин Ю.П. в 2025 году подготовил студентов к участию во Всероссийском конкурсе Школа безопасности (3 победителей). Студенты получили сертификаты и дипломы призеров и победителей. Благодарности за организацию Всероссийском конкурсе Школа безопасности.

Награжден Почетной Грамотой Министерства Физической Культуры и Спорта Новосибирской Области.

-Преподаватель Проскурина И.Д. в 2025 году – подготовила студентов к участию во Всероссийской викторине «Человек и космос» (2 победителя), Международной предметной олимпиаде (физико-математический цикл) (1 человека 3 место). Студенты получили сертификаты и дипломы призеров и победителей.

Благодарности за организацию Всероссийской викторину «Человек и космос», Международной предметной олимпиаде (физико-математический цикл). Подготовила совместно со студентом Мишиным Артемом материал к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Получила Благодарственное письмо Министерства Физической Культуры и Спорта Новосибирской Области.

Разработаны, согласованы с работодателями и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 физическая культура, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **1.3.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

Основные характеристики библиотеки ГАПОУ НСО НУ(К)ОР:

- Книговыдача – 2201 экземпляров;
- Общее количество фонда – 16113 экземпляра;
- Учебная литература – 9910 экземпляров;
- Научная литература – 3897 экземпляра;
- Художественная литература – 1920 экземпляра;
- Учебно-методическая литература – 386 экземпляров;

Периодические издания:

- административные - 2 наименования;
- по дисциплинам учебных циклов ППСЗ – 3 наименования;
- по общеобразовательным дисциплинам - 2 наименования.

**Приобретение книжного фонда за период с 2021 по 2025 год  
(за указанный год)**

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество экземпляров	0	0	375	815	940

**Подключена электронная библиотека: Издательский центр «Академия» электронная информационная система.**

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Аппаратная среда училища включает в себя 2 компьютерных класса оборудованные персональными компьютерами (далее ПК) 10 ПК учебные места и 1 ПК преподавателя (405 каб.) и 7 ПК учебные места и 1 ПК преподавателя (401 каб), 1 ПК в библиотеке и 5 ноутбуков в читальном зале. Так же все учебно-методические кабинеты оборудованы ПК, многие аудитории оснащены проекторами и экранами. Преподаватели имеют в своем распоряжении ноутбуки с помощью которых они в любой аудитории, подключившись к проектору имеют возможность сделать интерактивные занятия более эффективными. В общей сложности в образовательной деятельности в основных и вспомогательных процессах участвуют: 103 компьютера, включая планшеты, ноутбуки и сервера, 3 сканера, 10 копировальных аппаратов, 6 факсов, 32 принтера, 22 МФУ, 2 фотоаппарата, 11 мультимедийных проекторов.

На все рабочие станции установлено лицензионное программное обеспечение.

В обеспечении образовательного процесса участвуют сервера: контроллер домена, прокси-сервер с фильтрацией контента, антивирусный сервер, сервер 1С.

Администрация, преподаватели и студенты в читальном зале и компьютерных классах имеют возможность выхода в сеть Интернет. С использованием Wi-Fi точек доступа и локальных сетей колледжа, с настраиваемыми параметрами, предоставляется доступ в сеть Интернет на всех рабочих и обучающихся компьютерах. Максимально доступная скорость подключения, на данный момент, составляет 6 мб/сек. Безопасность информационной сети, защита данных, несанкционированный доступ, защита от умышленных и неумышленных угроз внутри сети осуществляется с помощью политик безопасности компьютера, контроллером домена, интернет контроль

сервером, антивирусным сервером. Доменные службы Active Directory управляют обменом данными между пользователями в сетевых каталогах с различными правами доступа.

Локальная сеть имеется как в учебных, так и в административных кабинетах и используется учебными отделами очной и заочной формы обучения, методической и кадровой службой училища, преподавателями и студентами для размещения необходимой документации и способствует повышению информированности всех участников образовательного процесса. Таким образом, локальная сеть используется на разных уровнях для:

- информирования педагогов и студентов;
- управления профессиональной деятельностью педагогов;
- управления учебной деятельностью студентов.

Используются в собственном домене почтовые ящики с неограниченным объемом, защитой от спама и вирусов, доступом через веб-интерфейс и почтовые клиенты по протоколам POP3/IMAP и SMTP.

Сайт [uor-nsk.ru](http://uor-nsk.ru) находится на профессиональном хостинге, средства обнаружения вторжений snort, средства межсетевое экранирования iptables, средства антивирусной защиты maldet. Сайт колледжа как всестороннее освещение образовательной, практической, общественной деятельности учебного заведения, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями. Студенты, потенциальные студенты или любые заинтересованные лица имеют постоянный доступ к информации об учебном заведении, курсах, программах и условиях поступления; получают своевременную и актуальную информацию об изменениях, событиях и предложениях учебного заведения; самостоятельно находят ответы на интересующие их темы, избавляя от многократного разъяснения однотипных вопросов по телефону или очно. В перспективе обратная связь с родителями, взаимодействие между студентами, родителями и педагогами училища.

#### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.**

Подключена электронная библиотека: Издательский центр «Академия» электронная информационная система.

#### **1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в Училище представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования училища являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет училища, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации училища, аттестации работников.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Закона об образовании, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Сроки проведения мониторинга определяются планом работы учреждения, утвержденным решением Педагогического совета.

Мониторинг включает в себя четыре этапа:

- первый этап – нормативно-установочный: разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг; определение целей и задач педагогического мониторинга; определение основных показателей и критериев; выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария;
- второй этап – информационно-диагностический: сбор информации с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других вопросов);
- третий этап – аналитический: анализ результатов проведенной работы, оценка состояния объекта мониторинга, сопоставление его с «нормативными показателями», установление причины отклонений на основе логического анализа, разработка стратегии коррекционно-развивающей работы.
- четвертый этап – итогово-прогностический (завершающий): оценка состояния объекта мониторинга с помощью разнообразных диагностических приемов; сопоставление полученных результатов с первоначальными; выводы, умозаключения о соответствии избранных целей и задач педагогического мониторинга полученным результатам педагогической деятельности; определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса, условий организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности училища;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестации обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся на 1 - 3 курсах по освоению учебных дисциплин государственную итоговую аттестацию выпускников.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

включает в себя:

- результаты государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1 курса в период адаптации;
- оценку движения контингента обучающихся и сохранность контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости училища для родителей и общественных организаций.

По итогам мониторинга уровня и качества образовательной деятельности, развития профессиональной компетентности педагогов, мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов формируется аналитическая информация.

Итоги мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета учреждения и представлены в Приложении №2.

### **1.5 Организация, содержание и эффективность спортивной работы отделения профессионального образования** **Спортивное мастерство студентов**

МСМК – 1 чел МС-33 чел., КМС-213 чел., 1 разряд -60 чел. Отправлены документы на присвоение звания «Мастер спорта России» 4 чел. 175 человек массовые разряды. По 43 видам спорта.

ГАПОУ НСО НУ(К)ОР своих спортивных сооружений не имеет. Учебно-тренировочные занятия проводятся в арендованных спортсооружениях спортшкол, принадлежащих Минобразованию, ВФСО профсоюзы, ДСО «Динамо».

Студенты училища приняли участие в Универсиаде ВУЗов, в соревнованиях «Лыжня России», соревнованиях ВФСК ГТО, городских и областных соревнованиях.

Для получения судейской практики студенты и тренерско-преподавательский состав ГАПОУ НСО НУ(К)ОР обслуживали соревнования «Лыжня России», соревнования ВФСК ГТО, городские и областные соревнования по Олимпийским видам спорта и соревнования для лиц с ограниченными возможностями.

В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся спортивные способности, в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР созданы оптимальные условия для совмещения тренировочной деятельности обучающихся и образовательного процесса.

### 1.6 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» размещается в здании постройки 1988 года, общая площадь учебного корпуса 7234 квадратных метров. Обучение студентов очной формы обучения проводится в одну смену.

#### *Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.*

№ п/п	№ кабинета	ВИД ПОМЕЩЕНИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ	ПЛОЩАДЬ
<b>Кабинеты:</b>				
1.	704	Математики	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды со съёмными меняющимися словарными словами «Запомни!», «Учись учиться», «Информация», «Готовимся к экзамену», модели геометрических тел, портреты выдающихся математиков - 8шт., набор чертёжных инструментов: линейка классная - 1шт, транспортир классный - 1шт, угольник классный - 3шт, круг классный - 1шт, эллипс классный - 1шт, циркуль классный - 1шт, интерактивная рабочая тетрадь Skysmart по темам «Действительные числа», «Многогранники», онлайн - тесты: «Производная и её применение», «Первообразная и интеграл», тесты по темам: «Показательные уравнения», контрольный тест «Логарифмы», «Производная», «Первообразная функции», матричный тест, «Первообразная. Интеграл», «Прямые и плоскости в пространстве», «Векторы. Уравнение плоскости», зачётная тестовая работа «Многогранники и круглые тела», математические диктанты по темам дисциплины - 12шт, опорные конспекты-лекции - 12шт по темам дисциплины, справочный материал по темам – 20 шт., карточки-образцы решений задач -12шт, демонстрационные карточки для устного счёта по теме «Производная» -36шт., индивидуальные карточки-задания для устного и письменного опроса по темам дисциплины, карточки для работы по подгруппам, презентации по темам - 17шт, доклад-презентация о Ферма, «Вторая производная и её физический смысл», «Геометрия Лобачевского», «Призма», «Правильные многогранники», «Тела вращения», «Построение сечений», видео-уроки на YouTube по темам дисциплины, видео по темам дисциплины – 39 шт., учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для висуадиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук	50,2 м <sup>2</sup>
2.	700	Русского языка и литературы	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы и схемы для трансляции на экран, лекции и аудиолекции по темам дисциплины: «Синтаксис и пунктуация», «Морфология и орфография», «Функциональные стили речи», «Лексикология и фразеология»; стенды «Художественные приемы», «Краткий словарь литературоведческих терминов», мультимедийные материалы (презентации, фильмы, обучающие фильмы) по темам дисциплины: Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и	47,0 м <sup>2</sup>

			пунктуация, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук, акустическая система, проектор, экран	
3.	1108	Естествознания	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект «Строение органических веществ», таблицы: химические элементы Д.И. Менделеева, растворимости кислот, солей и оснований, электрохимический ряд напряжения металлов, неметаллов, цикл трикарбонных кислот, международная система единиц, шкала электромагнитных волн, основные физические константы, банк тестов по темам дисциплины, учебно-методический комплекс, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук, проектор, экран	32,1 м <sup>2</sup>
4.	702	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, карты-10шт., схемы по теме «Эпоха феодализма», практикумы, дидактические материалы - 7шт., журнал «История», диски- 17шт., карточки с индивидуальными заданиями, комплект карт по истории России и всеобщей истории, комплект плакатов, комплект портретов, раздаточный материал для практических занятий по темам дисциплины, комплект видеуроков «Смутное время», «Правление Петра Великого», «Внутренняя политика начала 19 века», «Внутренняя политика Александра III», презентации по истории России и Всеобщей истории по темам, презентации по истории Новосибирска и Новосибирской области, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук	45,9 м <sup>2</sup>
5.	801	Педагогики	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, портреты великих педагогов – 9 шт., стенды «Классификация методов обучения», «Основные этапы процесса обучения», «История педагогики», «Система образования на пути реформ», лекции и аудиолекции, презентации, таблицы и схемы для трансляции на экран по темам: «Принципы обучения и воспитания», «Содержание образования», «Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения», «Средства контроля и оценки качества образования», презентации: «Источники дополнительной литературы», «Лучшие проекты школы будущего 21 века», фото-проект «Основы экологического воспитания», «Воспитательная работа студентов в школе по различным направлениям», учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, акустическая система, проектор, экран	47,0 м <sup>2</sup>
6.	1107	Педагогики	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, портреты великих педагогов – 9 шт., стенды «Классификация методов обучения», «Основные этапы процесса обучения», «История педагогики», «Система образования на пути реформ», лекции и аудиолекции, презентации, таблицы и схемы для трансляции на экран по темам: «Принципы обучения и воспитания», «Содержание образования», «Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения», «Средства контроля и оценки качества образования», презентации: «Источники дополнительной литературы», «Лучшие проекты школы будущего 21 века», фото-проект «Основы экологического воспитания», «Воспитательная работа студентов в школе по различным направлениям», учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, акустическая система, проектор, экран	32,4 м <sup>2</sup>
7.	604	Психологии	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, плакаты, презентации по темам дисциплины: Личность, Мышление, Возрастные особенности личности, Темперамент, Характер, банк тестов на изучение индивидуальных особенностей личности: память, внимание, мышление, защитные механизмы, темперамент, тревожность личностная и ситуативная, сборники ситуационных задач, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, проектор, экран	48,5 м <sup>2</sup>
8.	607	Анатомии и физиологии человека	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, скелет, муляж сердца, головного мозга, внутренних органов, позвоночного столба, черепа, костей таза, плакаты и стенды: клетка, ткани организма, строение кости, виды соединения костей, мышцы тела, внутренние органы, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, нервная система, презентации по темам: «Опорно-двигательный аппарат, ткани человека, нервная система, органы дыхания, органы чувств, фото практических занятий по динамической анатомии, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, проектор, экран	49,9 м <sup>2</sup>
9.	1207	Анатомии и физиологии	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации по темам	31,9 м <sup>2</sup>

		человека	дисциплины, скелет, муляж сердца, головного мозга, внутренних органов, позвоночного столба, черепа, костей таза, плакаты и стенды: клетка, ткани организма, строение кости, виды соединения костей, мышцы тела, внутренние органы, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, нервная система, презентации по темам: «Опорно-двигательный аппарат, ткани человека, нервная система, органы дыхания, органы чувств, фото практических занятий по динамической анатомии, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, проектор, экран	
10.	1103	Иностранного языка	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы на печатной основе: спряжение форм неправильных глаголов, времена английских глаголов в действительном и страдательном залоге, плакаты: числительные, географические карты страны изучаемого языка, политическая карта мира, учебно-методическое пособие, презентации по темам: времена группы Simple, типы вопросов, специальные вопросы, порядок слов в предложении, предлоги, глаголы с предлогами, устойчивые сочетания, времена группы Continuous, города и страны, виды спорта, выдающиеся спортсмены и тренеры, легенды спорта, тематические копилки, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук, проектор, экран, колонки для аудирования, телевизор	23,0 м <sup>2</sup>
11.	701	Иностранного языка	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы на печатной основе: спряжение форм неправильных глаголов, времена английских глаголов в действительном и страдательном залоге, плакаты: числительные, географические карты страны изучаемого языка, политическая карта мира, учебно-методическое пособие, презентации по темам: времена группы Simple, типы вопросов, специальные вопросы, порядок слов в предложении, предлоги, глаголы с предлогами, устойчивые сочетания, времена группы Continuous, города и страны, виды спорта, выдающиеся спортсмены и тренеры, легенды спорта, тематические копилки, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук, проектор, экран, колонки для аудирования, телевизор	23,4 м <sup>2</sup>
12.	606	Иностранного языка	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы на печатной основе: спряжение форм неправильных глаголов, времена английских глаголов в действительном и страдательном залоге, плакаты: числительные, географические карты страны изучаемого языка, политическая карта мира, учебно-методическое пособие, презентации по темам: времена группы Simple, типы вопросов, специальные вопросы, порядок слов в предложении, предлоги, глаголы с предлогами, устойчивые сочетания, времена группы Continuous, города и страны, виды спорта, выдающиеся спортсмены и тренеры, легенды спорта, тематические копилки, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, ноутбук, проектор, экран, колонки для аудирования, телевизор	50,3 м <sup>2</sup>
13.	705	Безопасности жизнедеятельности	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, видеофильмы по темам – 10шт., плакаты : «Правила оказания первой помощи», «Гражданская оборона», противогазы – 10шт., огнетушители, мультимедийный проектор, экран, электронный стрелковый тренажер, компьютер	49,9 м <sup>2</sup>
14.	805	Теории и истории физической культуры	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины – 53 шт., учебные фильмы – 41 шт., аудио-лекции – 8 шт., диск – 1 шт., схемы по темам дисциплины, стенды с учебно-методической информацией – 10 шт., электронные иллюстрации – 27 шт., дидактические материалы в виде заданий для сравнения, анализа, контроля знаний, в виде кроссвордов, таблица по теме: «Создание буржуазно-гимнастических систем», портреты знаменитостей – 14 шт., учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, колонки, проектор, экран	50,2 м <sup>2</sup>
15.	1208	Теории и истории физической культуры	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины – 53 шт., учебные фильмы – 41 шт., аудио-лекции – 8 шт., диск – 1 шт., схемы по темам дисциплины, стенды с учебно-методической информацией – 10 шт., электронные иллюстрации – 27 шт., дидактические материалы в виде заданий для сравнения, анализа, контроля знаний, в виде кроссвордов, таблица по теме: «Создание буржуазно-гимнастических систем», портреты знаменитостей – 14 шт., учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной	34,0 м <sup>2</sup>

			работы, комплект контрольно-оценочных средств, ноутбук, колонки, проектор, экран	
16.	1208	Теории и методики избранного вида спорта	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук, проектор, экран, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, видео записи уроков, плакаты по теме «Техника лыжных ходов», методическая разработка по теме «Исправление ошибок в технике лыжных ходов», инвентарь: лыжи различной ростовки, лыжные палки различной ростовки, лыжные ботинки, скребок для снятия мази, пробка для растирания мази, станок для подготовки лыж, утюг для парафина, секундомер, секундомер, лопатки для плавания, аквапояс, свисток, плавательные доски, ласты, плавательные колобашки, секундомер, презентации по темам: Методика обучения техники плавания способом брасс; Методика обучения техники плавания способом кроль на груди; Методика обучения техники плавания способом кроль на спине; Методика обучения техники плавания способом баттерфляй, измерительная лента-рулетка, свисток, малый мяч, граната, ядро, диск, копье, стартовые колодки, барьеры для бега, эстафетные палочки, беговая дорожка 400 м и яма для прыжков, легкоатлетический манеж, баскетбольная площадка, два основных и два вспомогательных баскетбольных щита, фишки – 20 шт., конусы – 12шт., площадка с искусственным прорезиненным покрытием, мячи баскетбольные - 10 шт., методические разработки: лекционный материал, макеты баскетбольной площадки, презентация по баскетболу, материалы по судейству, спортивный зал с волейбольной игровой площадкой, волейбольные стойки, сетка, антенны, мячи игровые, методические разработки: лекционный материал, макет игровой площадки, игровая площадка, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, скакалки, гимнастические маты, поле с искусственным травяным покрытием, поле с искусственным прорезиненным покрытием, площадка с паркетом в зале, сетка для мячей, мячи футбольные - 10 шт., мини футбольные - 4 шт., фишки - 20 шт., конусы - 12 шт., скоростная лестенка, маты – 10 шт., манишки - 10 шт., презентации - 35 шт., макеты футбольной и мини-футбольной площадки, видеозаписи матчей различного уровня - 32 шт., видеоуроки по специализации футбол - 8 шт., материалы по судейству в инв: презентации 5 шт., видеоклипы 50 шт., тренировочная программа для оценки игровых ситуаций для главных судей и ассистентов судей, ноутбук, проектор, экран	34,0 м <sup>2</sup>
17.	805	Теории и методики избранного вида спорта	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук, проектор, экран, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, видео записи уроков, плакаты по теме «Техника лыжных ходов», методическая разработка по теме «Исправление ошибок в технике лыжных ходов», инвентарь: лыжи различной ростовки, лыжные палки различной ростовки, лыжные ботинки, скребок для снятия мази, пробка для растирания мази, станок для подготовки лыж, утюг для парафина, секундомер, секундомер, лопатки для плавания, аквапояс, свисток, плавательные доски, ласты, плавательные колобашки, секундомер, презентации по темам: Методика обучения техники плавания способом брасс; Методика обучения техники плавания способом кроль на груди; Методика обучения техники плавания способом кроль на спине; Методика обучения техники плавания способом баттерфляй, измерительная лента-рулетка, свисток, малый мяч, граната, ядро, диск, копье, стартовые колодки, барьеры для бега, эстафетные палочки, беговая дорожка 400 м и яма для прыжков, легкоатлетический манеж, баскетбольная площадка, два основных и два вспомогательных баскетбольных щита, фишки – 20 шт., конусы – 12шт., площадка с искусственным прорезиненным покрытием, мячи баскетбольные - 10 шт., методические разработки: лекционный материал, макеты баскетбольной площадки, презентация по баскетболу, материалы по судейству, спортивный зал с волейбольной игровой площадкой, волейбольные стойки, сетка, антенны, мячи игровые, методические разработки: лекционный материал, макет игровой площадки, игровая площадка, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, скакалки, гимнастические маты, поле с искусственным травяным покрытием, поле с искусственным прорезиненным покрытием, площадка с паркетом в зале, сетка для мячей, мячи футбольные - 10 шт., мини футбольные - 4 шт., фишки - 20 шт., конусы - 12 шт., скоростная лестенка, маты – 10 шт., манишки - 10 шт., презентации - 35 шт., макеты футбольной и мини-футбольной площадки, видеозаписи матчей различного уровня - 32 шт., видеоуроки по специализации футбол - 8 шт., материалы по судейству в инв: презентации 5 шт., видеоклипы 50 шт., тренировочная программа для оценки игровых ситуаций для главных судей и ассистентов судей, ноутбук, проектор, экран	50,2 м <sup>2</sup>
18.	806	Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук, проектор, экран, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, видео записи уроков, плакаты по теме «Техника лыжных ходов», «Топографические знаки», методическая разработка по теме «Исправление ошибок в технике лыжных ходов», инвентарь: лыжи различной ростовки, лыжные палки различной ростовки, лыжные ботинки, скребок для снятия мази, пробка для растирания мази, станок для подготовки лыж, утюг для парафина, секундомер, палатки туристические, рюкзаки туристические, котелки, кружки металлические, топоры туристические, карты местности спортивно-топографические, компасы спортивные, секундомер, гимнастическая перекладина, брусья параллельные, конь с ручками, конь для опорных прыжков, козёл для опорных прыжков, гимнастические мостики, гимнастическое бревно, гимнастические маты твердые,	49,8 м <sup>2</sup>

			<p>гимнастические маты мягкие, скакалки, обручи, набивные мячи, гимнастические палки, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, навесная перекладина для подтягивания, канат для лазания, зеркала, степы, коврики для занятий фитнесом, музыкальный центр, зеркала, скамейки гимнастические, лопатки для плавания, аквапояс, свисток, плавательные доски, ласты, плавательные колобашки, секундомер, презентации по темам: Методика обучения техники плавания способом брасс; Методика обучения техники плавания способом кроль на груди; Методика обучения техники плавания способом кроль на спине; Методика обучения техники плавания способом баттерфляй, измерительная лента-рулетка, свисток, малый мяч, граната, ядро, диск, копье, стартовые колодки, барьеры для бега, эстафетные палочки, беговая дорожка 400 м и яма для прыжков, легкоатлетический манеж, баскетбольная площадка, два основных и два вспомогательных баскетбольных щита, фишки – 20 шт., конусы – 12шт., площадка с искусственным прорезиненным покрытием, мячи баскетбольные - 10 шт., методические разработки: лекционный материал, макеты баскетбольной площадки, презентация по баскетболу, материалы по судейству, спортивный зал с волейбольной игровой площадкой, волейбольные стойки, сетка, антенны, мячи игровые, методические разработки: лекционный материал, макет игровой площадки, игровая площадка, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, теннисные ракетки и мячи, скакалки, гимнастические маты, методическая разработка по проведению подвижных игр с различными возрастными группами, поле с искусственным травяным покрытием, поле с искусственным прорезиненным покрытием, площадка с паркетом в зале, сетка для мячей, мячи футбольные - 10 шт., мини футбольные - 4 шт., фишки - 20 шт., конусы - 12 шт., скоростная лестенка, маты – 10 шт., манишки - 10 шт., презентации - 35 шт., макеты футбольной и мини-футбольной площадки, видеозаписи матчей различного уровня - 32 шт., видеоуроки по специализации футбол - 8 шт., ноутбук, проектор, экран</p>	
19.	407	Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	<p>Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук, проектор, экран, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, комплект контрольно-оценочных средств, видео записи уроков, плакаты по теме «Техника лыжных ходов», «Топографические знаки». методическая разработка по теме «Исправление ошибок в технике лыжных ходов», инвентарь: лыжи различной ростовки, лыжные палки различной ростовки, лыжные ботинки, скребок для снятия мази, пробка для растирания мази, станок для подготовки лыж, утюг для парафина, секундомер, палатки туристические, рюкзаки туристические, котелки, кружки металлические, топоры туристические, карты местности спортивно-топографические, компасы спортивные, секундомер, гимнастическая перекладина, брусья параллельные, конь с ручками, конь для опорных прыжков, козёл для опорных прыжков, гимнастические мостики, гимнастическое бревно, гимнастические маты твердые, гимнастические маты мягкие, скакалки, обручи, набивные мячи, гимнастические палки, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, навесная перекладина для подтягивания, канат для лазания, зеркала, степы, коврики для занятий фитнесом, музыкальный центр, зеркала, скамейки гимнастические, лопатки для плавания, аквапояс, свисток, плавательные доски, ласты, плавательные колобашки, секундомер, презентации по темам: Методика обучения техники плавания способом брасс; Методика обучения техники плавания способом кроль на груди; Методика обучения техники плавания способом баттерфляй, измерительная лента-рулетка, свисток, малый мяч, граната, ядро, диск, копье, стартовые колодки, барьеры для бега, эстафетные палочки, беговая дорожка 400 м и яма для прыжков, легкоатлетический манеж, баскетбольная площадка, два основных и два вспомогательных баскетбольных щита, фишки – 20 шт., конусы – 12шт., площадка с искусственным прорезиненным покрытием, мячи баскетбольные - 10 шт., методические разработки: лекционный материал, макеты баскетбольной площадки, презентация по баскетболу, материалы по судейству, спортивный зал с волейбольной игровой площадкой, волейбольные стойки, сетка, антенны, мячи игровые, методические разработки: лекционный материал, макет игровой площадки, игровая площадка, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, теннисные ракетки и мячи, скакалки, гимнастические маты, методическая разработка по проведению подвижных игр с различными возрастными группами, поле с искусственным травяным покрытием, поле с искусственным прорезиненным покрытием, площадка с паркетом в зале, сетка для мячей, мячи футбольные - 10 шт., мини футбольные - 4 шт., фишки - 20 шт., конусы - 12 шт., скоростная лестенка, маты – 10 шт., манишки - 10 шт., презентации - 35 шт., макеты футбольной и мини-футбольной площадки, видеозаписи матчей различного уровня - 32 шт., видеоуроки по специализации футбол - 8 шт., ноутбук, проектор, экран</p>	65,8 м <sup>2</sup>
<b>Лаборатории:</b>				
1.	401	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	<p>Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, инструкции по технике безопасности, раздаточный материал для проведения практических занятий, аудиолекция: «Гипертекстовое представление информации», таблицы-карточки справочного материала, опорные конспекты лекций – 14 шт., презентации по темам дисциплины -59 шт., видеоуроки – 8 шт., компакт-диски, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, компьютер, колонки, наушники с микрофоном, система организации беспроводной сети, системное программное обеспечение</p>	34,3 м <sup>2</sup>

2.	405	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, инструкции по технике безопасности, раздаточный материал для проведения практических занятий, аудиолекция: «Гипертекстовое представление информации», таблицы-карточки справочного материала, опорные конспекты лекций – 14 шт., презентации по темам дисциплины -59 шт., видеоуроки – 8 шт., компакт-диски, учебно-методический комплекс по дисциплине, методические указания для проведения практических занятий, методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно измерительные материалы, компьютер, колонки, наушники с микрофоном, система организации беспроводной сети, системное программное обеспечение	47,3 м <sup>2</sup>
<b>Спортивный комплекс:</b>				
1.	Универсальный спортивный зал	Игровой зал, смотровая площадка, зал общей физической подготовки, раздевалки, душевые		491,5 м <sup>2</sup>
2.	Зал ритмики и фитнеса	Набор оборудования для фитнеса.		246 м <sup>2</sup>
3.	Тренажерный зал	Тренажер «Грудь-задние дельты» - 2 шт., тренажер «Отводящие мышцы бедра»- 2 шт., тренажер «Приводящие мышцы бедра»- 2 шт., тренажер «Комбинированный сгибатель-разгибатель»- 2 шт., тренажер «Сгибатель бедра лежа»- 2 шт., тренажер «Жим ногами (угол 45 градусов)»- 2 шт., Скамейка регулируемая - 3 шт., Скамейка для прессы регулируемая - 2 шт., Скамейка Скотта - 2 шт., Скамейка для жима горизонтальная - 2 шт., Гиперэкстензия угловая – 2 шт., Гриф для штанги усиленный – 1 шт., Стойка для приседаний – 2 шт., Стойка для хранения гантелей 2-х ярусная – 2 шт., Набор обрезиненных олимпийских дисков – 3 шт., набор фиксированных гантелей 4 пары – 3 шт., Беговая дорожка – 3 шт., Эллиптический тренажер – 3 шт., Велотренажер – 2 шт., Гриф Z-образный – 2 шт., Гриф для штанги 3 шт.		119 м <sup>2</sup>
4.	Спортивный зал	Набор оборудования для аэробики.		246 м <sup>2</sup>
5.	Открытый стадион «Фламинго»	беговая дорожка – 1,22 м X 400 м, легкоатлетический сектор – 1050 м <sup>2</sup> , манеж – 524,5 м <sup>2</sup>		2062,5 м <sup>2</sup>
6.	Стрелковый тир (электронный)	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1шт., электронное ружье – 2 шт., электронный пистолет – 2 шт.		88,3 м <sup>2</sup>
7.	Бассейн	Чаша бассейна делится на 6 дорожек длиной 25 м., ширина 8,5 м, глубина — от 1,8 до 2,4 м, температура воды — 27–27,5 градусов.		212,5 м <sup>2</sup>
<b>Залы</b>				
1.	Библиотека	Компьютер – 1 шт., стул – 4 шт., стол компьютерный – 1шт.,стеллаж книжный – 25 шт., шкаф – 1 шт., тумба (кафедра) – 1 шт., шкаф со стеклом – 1 шт., витрина – 3 шт., диван – 1 шт., информационный стенд – 2 шт.		104,5 м <sup>2</sup>
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол компьютерный – 5шт., тумба для оргтехники – 1 шт., парта ученическая – 10 шт., стулья – 20 шт., диван кожаный угловой – 1шт., кресло кожаное – 1 шт., витрина с подсветкой – 1 шт.		94,0 м <sup>2</sup>
3.	Актный зал	Кресло – 135 шт., стол – 3 шт., трибуна – 1 шт., кресло преподавательское – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., лавки – 3 шт., пианино – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.		283 м <sup>2</sup>

### *Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.*

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Кабинет спортивной медицины является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области. Действующий на основании Устава и Лицензии № ЛО-54-01-004123 от 19 октября 2016 года на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине. Кабинет оборудован медицинскими изделиями, мебелью, лекарственными средствами в соответствии с рекомендуемыми стандартами оснащения кабинета спортивной медицины.

Организация питания студентов в Учреждении субъектами предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора

Учреждения с субъектом предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для обучающихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед), работа буфета с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором Учреждения меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость. Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме в режиме работы Учреждения.

Водоснабжение, отопление, канализация – централизованное. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах (мясо, рыба, овощи)

Столовая, площадью 227,7 м<sup>2</sup>, имеет следующий состав помещений:

- *обеденный зал*, площадью 131,6 м<sup>2</sup>, рассчитан на 109 посадочных мест, укомплектован обеденными столами (42 единицы), стульями по числу посадочных мест (109 единиц);

- *раздаточная зона* 10,0 м<sup>2</sup>, оборудована: мармитом для вторых блюд (2 единица); прилавком-витриной холодильным (1 единица); нейтральным столом для напитков, столом для приборов, холодильниками «Вкусный» и «Добрый» для соков, воды и напитков

- *горячий цех*, площадью 47 м<sup>2</sup>, оборудован: электроплитой (3 единицы), пароконвектоматом Рациональ (1 единица), электросковородой (1 единица), раковиной для мытья рук (1 единица), производственными столами (4 единицы), холодильным оборудованием (3 единицы), настольными весами 2 ед, напольными весами 1 ед., холодильником хранения суточных проб

- *цех холодных закусок* 12,5 м<sup>2</sup> оборудован охлаждаемым прилавком «Ангелоп» , производственными столами (2 единицы), овощной машиной Робокоп, холодильником хранения, двумя производственными мойками

- *хлебобулочный цех* 36,6 м<sup>2</sup> оборудован: столом производственным (5 единица), тестомесильной машиной (1 единица), контрольными весами (3 единица), пекарским шкафом ШПЭСМ-ЗУХЛ4 ТУ 5.895 (1 единица), расстоечным шкафом «Восход» (2 единицы), пароконвектоматом «Унох», производственной мойкой, мойкой рук.

- *кондитерский цех* 28,8 м<sup>2</sup>, оборудован морозильной камерой Палаир двухдверной, холодильником хранения начинок, морозильными ларями (3 единицы), производственными столами (2 единицы), мойкой производственной , мойкой для рук, весами настольными

- *мясорыбный цех*, площадью 34,2 м<sup>2</sup>, оборудован: столом производственным «С.М.», «С.Р.» «С.К.» (3 единицы), моечной ванной (3 единица), контрольными весами НК-15.2-ТВ 20 (1 единица), электромясорубкой УКМ 08 (2 единицы), фаршемесом, раковиной для мытья рук (1 единица), морозильным ларем,

стационарной морозильной камерой 2 куб м., стеллажом хранения инвентаря, водонагревателем Аристон 50 л.

- моечная для мытья кухонной посуды площадью 16,0 м<sup>2</sup>, оборудована: металлической ванной для мытья кухонной посуды, металлической ванной для полоскания, стеллажами для кухонной посуды (3 единицы), водонагревателем Аристон 120 л.

- моечная для мытья столовой и кухонной посуды, площадью 12,0 м<sup>2</sup> оборудована: столом производственным (2 единицы), металлической ванной трехсекционной для мытья столовой посуды (1 единица) стеллажом для столовой посуды (1 единица), водонагревателем Аристон – 120 л

- зона холодильного оборудования 12,7 м<sup>2</sup> оборудована: низкотемпературными холодильниками «Бирюса» (3 единицы); холодильниками «Кола» (3 единицы);

- склад (суточного запаса), площадью 6,9 м<sup>2</sup>. оборудован: стеллажами хранения (2 единицы), подтоварниками

- гардероб для персонала, площадью 8,6 м<sup>2</sup>

Для хранения продуктов оборудованы складские помещения, включающее овощной склад, мучной склад, помещения для хранения сыпучих продуктов, обеспеченные стеллажами и подтоварниками, низкотемпературные холодильные камеры (2 единицы) для хранения мяса, рыбы, масла сливочного, среднетемпературная камера для хранения яйца, молочной продукции, колбасных изделий

Для соблюдения правил личной гигиены учащимися созданы раковины для мытья рук. Перед обеденным залом имеются раковины для мытья рук с подводкой холодного, горячего водоснабжения и канализования (4 единицы), электросушители (2 единицы)

В ГАПОУ НСО НУ(К)ОР созданы условия для материально-технического сопровождения реализуемых образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.7 Содержание и качество воспитательной деятельности ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.**

по результатам воспитательной работы в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР за 2024 год

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе; Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р; Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на периоды до 2025 года»; Программой развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; локальными нормативными актами ГАПОУ НСО НУ(К)ОР, Планом воспитательных мероприятий обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Новосибирской области на 2024-2025 год.

Документом, определяющим организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР, является Рабочая программа воспитания на 2023-2027г.г., календарный план воспитательной работы на текущий учебный год. В них определены цели, задачи, направления воспитательной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения, а также ожидаемые результаты воспитательной работы.

Целью системы воспитательной работы образовательного учреждения является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России. Для реализации цели в 2024 осуществлялась работа по следующим целевым ориентирам воспитания:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности использовались в соответствии с модулями

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности реализуется через использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. В 2025 году в рамках проведения учебных занятий проводились просмотры фильмов, беседы и лекции о значимых исторических событиях с использованием учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях. Были проведены экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, выставки.

#### **Модуль «Кураторство»**

Работа классных руководителей была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В течение года проводились мероприятия, направленные на установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором, собрания на сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. Два раза в год проводились родительские собрания, где, помимо информирования родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, рассматривались вопросы детско-родительских отношений, безопасности в Интернет-пространстве. Классные руководители активно участвовали в планировании, подготовке и проведении праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися. При проведении различных мероприятий в 2024 году активно использовались онлайн-ресурсы, где размещались различные фильмы и другие методические материалы в соответствии с планом воспитательной работы. В настоящее время используются обе формы проведения мероприятий, в том числе

чаты учебных групп, для более широкого доведения информации до обучающихся, находящихся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

В рамках реализации воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий осуществлялось проведение общих для всей образовательной организации праздников (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День первокурсника, КВН, Спартакиада ГАПОУ НСО НУ(К)ОР, Татьянин день, концерт к Дню учителя, 8 Марта, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятные даты: Разговоры о важном, День снятия блокады Ленинграда-тематические уроки/стенд в библиотеке, День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Беседа о ключевых событиях битвы. 2 февраля, Международный день Родного языка, Подготовка и проведение Дня защитников Отечества. Открытие памятной доски, Беседа спикера благотворительного фонда о семейных ценностях, День воссоединения Крыма с Россией. Студенты против коррупции - Конкурс плакатов и др.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через организацию взаимодействия между родителями обучающихся и классными руководителями через чаты учебных групп, в которых размещена информация о посещаемости занятий, успеваемости студентов. Отделом по воспитательной работе не реже двух раз в год проводятся общие родительские собрания. Также общение с родителями проводится индивидуально по приглашению классных руководителей, педагога-психолога, членов комиссии по учебно-воспитательной работе (при необходимости). Проводилось психологическое консультирование с одним из родителей студента по результатам СПТ, а также психологическое консультирование опекуна студента, входящего в группу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Беседа проведена в онлайн-формате (телефонный звонок) с выдачей диагностического теста студенту и дальнейшим сбором результатов теста (анализ, рекомендации описаны в журнале консультаций педагога-психолога), а также консультация в очном формате по предварительной записи.

#### **Модуль «Самоуправление»**

В образовательной организации активно действует Студенческий совет, первичное отделение Движения Первых и Старостат, которые представляют интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защите законных интересов, прав обучающихся. Старостат собирается ежемесячно, на заседаниях решаются актуальные вопросы по организации мероприятий, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка и др. Студенты принимают участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Отделом по воспитательной работе совместно молодежным активом и первичным отделением «Движения Первых» удалось наладить взаимодействие в рамках воспитательной работы и дистанционно. На сайте училища, в группе ВКонтакте размещается

полезная информация, итоги конкурсов, виртуальные экскурсии по музеям Новосибирска, созданные студентами к традиционным праздникам, проводимым ежегодно, видеоролики-поздравления и **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение всего 2025 года представителями отдела по воспитательной работе проводилась деятельность в соответствии с основными задачами:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

В отчетном периоде 2025-26 учебного года в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР приняло участие в проведении социально-психологического тестирования 293 обучающихся. Была проведена информационно-мотивационная кампания в индивидуальном и групповом формате социальным педагогом, педагогом-психологом и кураторами учебных групп. Для прохождения СПТ привлекли весь поток первых и вторых курсов, а также одну группу третьего курса – 31 группу. По результатам СПТ 2025-2026 в группу высочайшего риска попал 1 студент – совершеннолетний, в группу высокого риска - 24 студента: с обучающимися из группы высокого риска и с высокой уязвимостью проведена дополнительная психологическая диагностика (углубленная диагностика - Т.Н. Разуваева, М. Ковач, Антивитальность и жизнестойкость), а также профилактическая работа в рамках календарного планирования мероприятий Программы воспитания с целью организации досуговой деятельности обучающейся молодёжи. С группой высочайшего риска педагогом-психологом организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. В группе повышенного внимания 25 человек. По результатам СПТ: 24 студента - высокий риск; 1 студент - высочайший риск. Обучающихся с высокой вероятностью формирования рискованного поведения и высокой уязвимостью, которые проходили углубленную диагностику: 6 студентов

Для прохождения СПТ в 2024-2025 уч. году привлекали весь поток первых и вторых курсов. По результатам СПТ 2024-2025 в группу высочайшего риска попал 1 студент – совершеннолетний, в группу высокого риска - 28 студентов, из них 6 совершеннолетних: с обучающимися из группы высокого риска и с высокой уязвимостью была проведена дополнительная психологическая диагностика (углубленная диагностика - Т.Н. Разуваева, М. Ковач, Антивитальность и жизнестойкость), а также профилактическая работа в рамках календарного планирования мероприятий Программы воспитания с целью организации досуговой деятельности обучающейся молодёжи. С группой высочайшего риска

педагогом-психологом организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. В группе повышенного внимания в 2024 году было 29 человек. Общее количество участников на 2024 год составило 268 чел.

В сравнении с предыдущим годом социально-психологическим тестированием было охвачено большее количество студентов, в том числе и совершеннолетних. Заметно улучшение результатов тестирования вследствие грамотно выстроенной профилактической работы.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении проводилась профилактическая работа с обучающимися:

1. Осуществление контроля поведения несовершеннолетних со стороны социального педагога, классных руководителей и воспитателей общежития;
2. Сотрудничество со специалистами психологического Центра «Родник» (реализация программы «Живи» со студентами 1 курса). Проведение бесед с несовершеннолетними о сохранении физического и психического здоровья.
3. Встречи с психологом НОКДН по профилактике наркозависимости, табакокурения, профилактика ВИЧ.СПИД.;
4. Ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся в рамках профилактики правонарушений;
5. Родительские собрания с целью доведения до родителей и законных представителей несовершеннолетних информации по внутреннему распорядку, учебному процессу, мероприятий, а также об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей;
6. Лекции в рамках учебной программы по пропаганде здорового образа жизни. Размещены материалы на информационных стендах (обновляется в течение учебного года); Полезные ресурсы на официальной странице в ВК.
7. Проведение различных воспитательных культурно-массовых мероприятий в рамках календарного тематического планирования программы воспитания с целью организации досуга обучающейся молодежи.
8. Осуществление контроля поведения несовершеннолетних со стороны социального педагога, классных руководителей и воспитателей общежития;
9. Сотрудничество со специалистами психологического Центра «Родник» (программа тренингов со студентами 1 курса). Проведение бесед с несовершеннолетними о сохранении физического и психического здоровья.
10. Встречи с психологом НОКДН по профилактике наркозависимости;
11. Ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся в рамках профилактики правонарушений;
12. Родительские собрания с целью доведения до родителей и законных представителей несовершеннолетних информации по внутреннему

- распорядку, учебному процессу, мероприятий, а также об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей;
13. Лекции в рамках учебной программы по пропаганде здорового образа жизни. Размещены материалы на информационных стендах (обновляется в течение учебного года);
  14. Проведение различных воспитательных культурно-массовых мероприятий в рамках календарного тематического планирования программы воспитания с целью организации досуга обучающейся молодежи.

На основании проведенной диагностической работы был составлен социальный паспорт групп 1-4 курсов. Социальным педагогом были проведено анкетирование студенческого коллектива 1 курса на определение индекса групповой сплочённости Сисшора. Срез проводится два раза в год. Всего приняло участие 100 человек. На основании полученных данных социально-психологический климат в коллективах групп первых курсов благоприятный. Присутствует доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения, в вопросах касающихся всего коллектива конкретной группы.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении проводилась профилактическая работа с обучающимися:

На основании проведенной диагностической работы был составлен социальный паспорт групп 1 курса. Педагогом-психологом были проведены тренинги по адаптации (1 курс), тестирование с целью определения уровня адаптации в учебном заведении.

На основании полученных данных проведенного тестирования выявлен высокий, средний и низкий уровень адаптации студентов: Всего в тестировании приняли участие: 102 испытуемых. Обработывая полученные данные, стоит обратить особое внимание на то, что 26,52% опрошенных студентов имеют высокий уровень адаптации, у 72,42% студентов средний уровень адаптации и лишь 5,1% обладают низким уровнем адаптации.

Результаты тестирования студентов 1 курса



В рамках работы по программе профилактики подросткового буллинга в образовательном учреждении (33 группа) педагогом-психологом была проведена групповая встреча, индивидуальные консультации, даны психологические рекомендации, выдана необходимая литература по жизнестойкости и борьбе со стрессом.

На начало 2025 года количество детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 4 человека в сентябре поступили 3 человека. Количество детей данной категории составило 7 человек.

Также проводилась работа со студентами из категории СВО. Таких ребят на начало 2025 года было 10 человек из них несовершеннолетних 7 человек. На конец года 16 человек из них несовершеннолетних 10 человек. Для несовершеннолетних организовано бесплатное питание (завтраки).

Им в течение всего года оказывалась социальная помощь и поддержка в учебно-воспитательном процессе. Оказание консультационной помощи детям-сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей, осуществлялось в соответствии с ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ОЗ № 331 «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально-педагогическая помощь по вопросам воспитания оказывалась опекунам, приемным родителям в виде индивидуальных бесед и консультаций.

В течение 2025 года воспитателями, курирующими блоки общежития ГАПОУ НСО НУ(К)ОР, велась активная работа по формированию благоприятного климата в общежитии, организации культурно-массовых и просветительских мероприятий.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

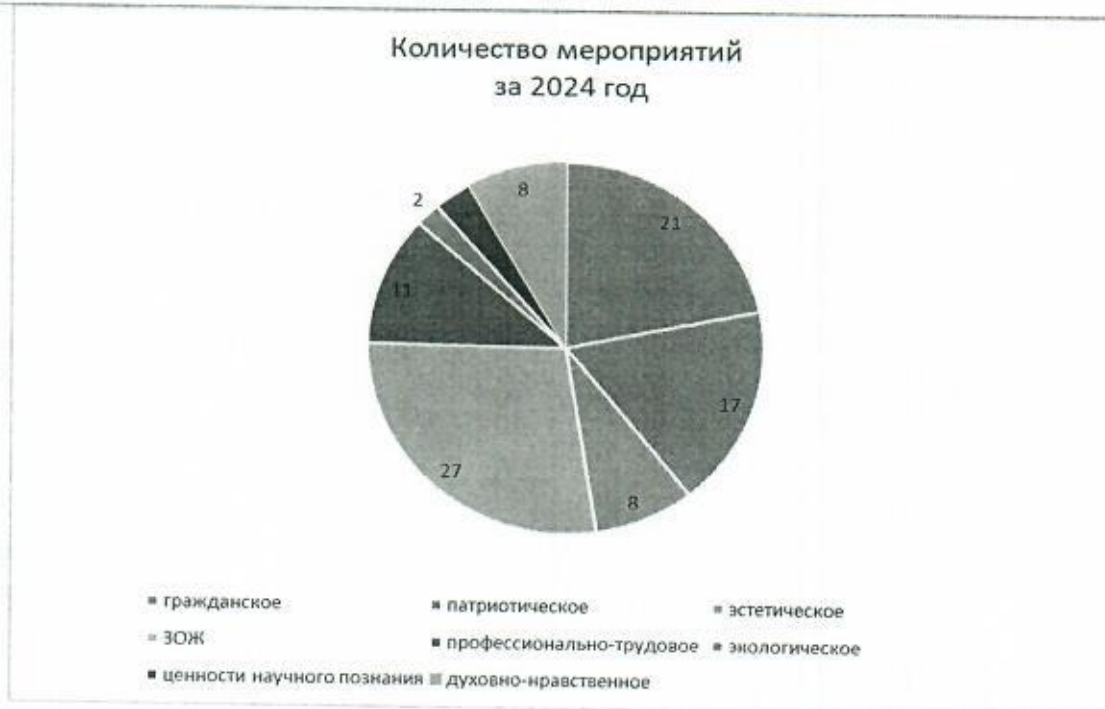
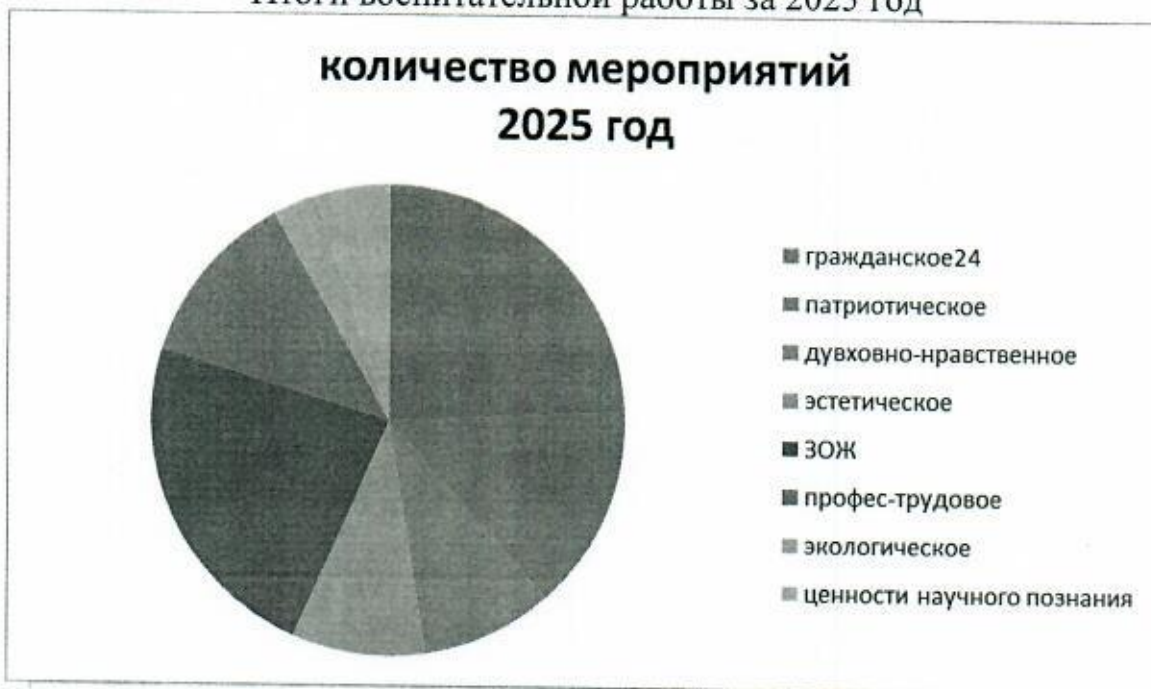
Работа в данном направлении реализовывалась в соответствии с договорами о сотрудничестве с Соглашением о взаимодействии ГКУ НСО «Центр занятости населения» в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Для определения уровня подготовленности выпускников к дальнейшей профессиональной деятельности было проведено тестирование с целью отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Евгения Александровича Климова. На основании полученных данных проведенного тестирования выявлено следующее: 56% опрошенных студентов относятся к профессии «Человек-Человек», 26,8% студентов относятся к профессии «Человек-Художественный образ» и лишь 17,2% относятся к профессии «Человек-Техника».

В рамках подготовки профессионально ориентированных абитуриентов были организованы встречи с представителями НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», встречи с представителями спортивной элиты, беседы с представителями различных силовых ведомств РФ.

С целью повышения результативности проводимой работы образовательная организация активно сотрудничает с Общественной некоммерческой организацией «Партнер» по вопросам правового просвещения. Беседы лекторами проводятся 2 раза в год в октябре и апреле. Сотрудничество с АПМИ (Агентство поддержки молодежных инициатив) позволяет участвовать в мероприятиях по профессионально-трудовой ориентации.

### Итоги воспитательной работы за 2025 год



Из представленной диаграммы видно, что значительно увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, чему способствует еженедельное проведение классных часов «Разговоры о важном». Нравственно-эстетическое направление содержит в себе проведение традиционных

мероприятий в образовательном учреждении и их количество почти не изменилось. По сравнению с 2024 годом, в 2025 году более пристальное внимание было уделено формированию культуры здорового образа жизни, и число мероприятий выросло. В целом, по всем направлениям воспитательной деятельности наблюдается рост количества мероприятий.

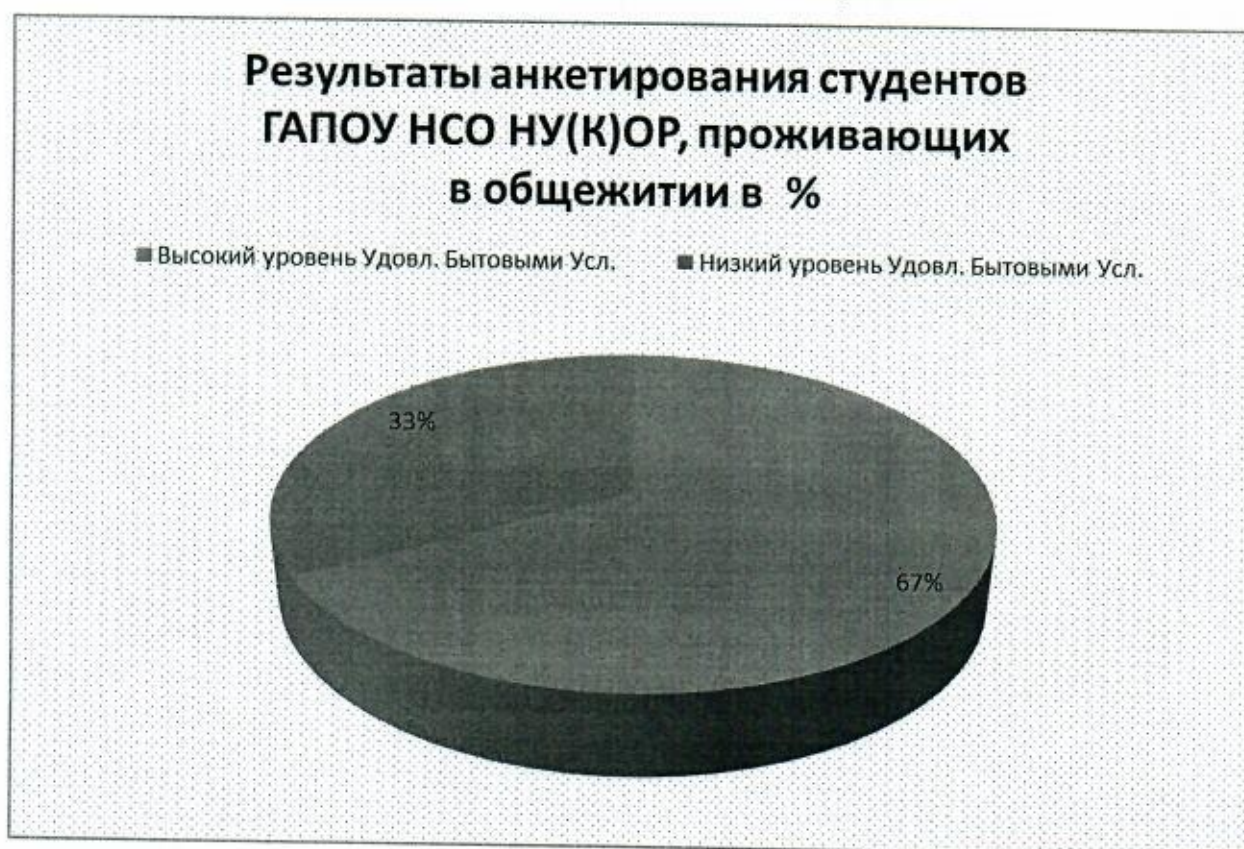
Оценивая количество участников различных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении, нужно отметить общий рост численности студентов, вовлечённых в воспитательную работу. Прежде всего, это мероприятия патриотической направленности. Также, по сравнению с 2024 годом, в 2025 году выросло количество студентов, которые вовлекались в мероприятия по оказанию социально-педагогической поддержки обучающихся.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, так как в 2025 году для проживания заселилось большое количество несовершеннолетних студентов.

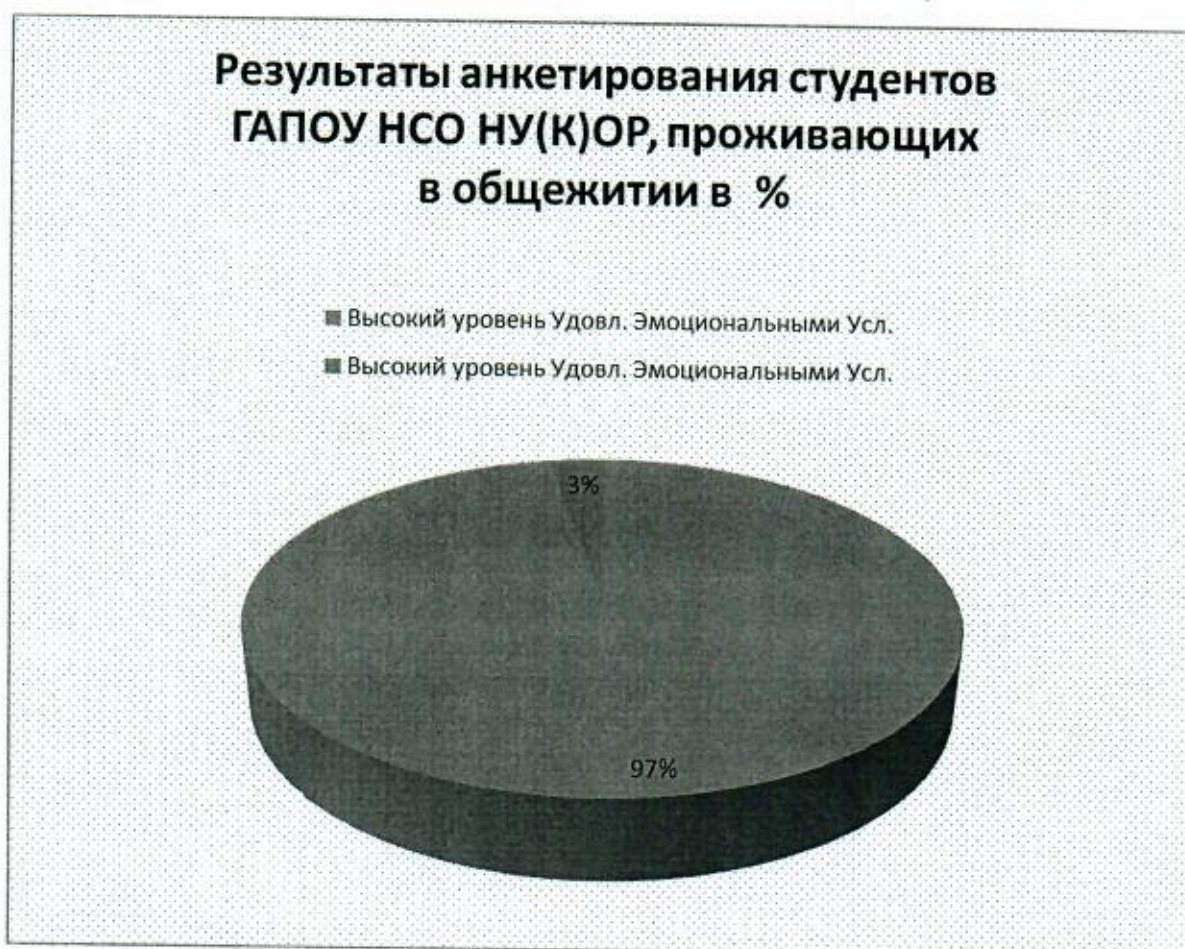
Педагогом-психологом было проведено анкетирование студентов, проживающих в общежитии с целью определения уровня удовлетворенности проживанием в общежитии по двум направлениям: 1. Удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии; 2. Эмоциональная удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитии.

Результаты анкетирования студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР, проживающих в общежитии

#### 1. Удовлетворенность бытовыми условиями:



## 2. Уровень эмоциональной удовлетворенности условиями:



### Заключение:

66,7% опрошенных студентов имеют высокий уровень удовлетворенности бытовыми условиями проживания в общежитии;  
97,1% студентов имеют высокий уровень эмоциональной удовлетворенности условиями проживания в общежитии;  
33,3% обладают низким уровнем удовлетворенности бытовыми условиями проживания в общежитии.  
2,9% имеют низкий уровень удовлетворенности эмоциональными условиями проживания в общежитии.

По результатам анализа воспитательной работы в общежитии в 2025 году:

1. Снизилось количество нарушений Правил проживания в общежитии (с 8% до 6%);
2. Увеличилось количество участников общественных мероприятий, проводимых воспитателями общежития (с 39 до 42%);
3. По результатам «Рейдов чистоты» и генеральных уборок в помещениях общежития сделаны выводы об улучшении санитарного состояния в комнатах и блоках.

С августа 2023 года в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР функционирует спортивный студенческий клуб «Огненные рыси». В августе-сентябре 2023 года была

разработана необходимая документация, ССК был официально зарегистрирован на Федеральной площадке Ассоциация спортивных студенческих клубов России. За этот период были проведены различные мероприятия по вовлечению обучающейся молодежи во внеурочную спортивную деятельность.

Соревнования по ОФП среди студентов 1- 2 курса в рамках Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР и в рамках нормативов ГТО	30.01.2025	Студенты 1 курса- 40 человек Студенты 2 курса- 50 человек Преподаватели дисциплины- 7 человек Кураторы групп Судьи – волонтеры -студенты 4 курса-7 человек Руководитель ССК «Огненные Рыси» Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	
Лыжня России	08.02.2025	Преподаватели- 2 человека Студенты- 8 человек	Есть победители и призеры на своих дистанциях
Чемпионат вузов Лыжные гонки в зачет 48- Универсиады Вузов г. Новосибирска	11-13. 02.2025	Сборная колледжа по лыжным гонкам- 22 человека Тренер преподаватель- 1 человек Болельщики- 3 человека	1 место девушки по сумме всех гонок 2 место мужчины в общекомандном зачете
Чемпионат АСБ дивизион Новосибирская область	Февраль 2025	Мужская команда НУКОР по баскетболу- 12 человек	1 место
Зимняя спартакиада Новосибирска	01.03. 2025	Керлинг – 3 студента и 1 сотрудник Лыжная эстафета- 2 студента и 1 преподаватель	5 место в спартакиаде
Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов 1- 2 курса в рамках Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	5-13.03.2025	Студенты 1 курса- 56 человек Студенты 2 курса- 73 человек Преподаватели дисциплины- 5 человек Кураторы групп Судьи – волонтеры -студенты 3 курса-7 человек Руководитель ССК «Огненные Рыси» Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	
Патриотический фестиваль первой помощи, посвященный Дню воссоединения	13-18.03.2025	Студенты 1 курса- 50 человек Студенты 2 курса- 35 человек Преподаватели дисциплины- 3 человека Кураторы групп	

Крыма с Россией		Судьи – волонтеры -студенты 2-3 курса-10 человек Руководитель ССК «Огненные Рыси» Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	
Утверждение Календаря Спортивно-массовых мероприятий ССК «Огненные Рыси» в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР Согласование и утверждение плана работы ССК «Огненные Рыси» на 2024-2025 г	05.09.2025	Директор ГАПОУ НСО НУ(К)ОР Руководитель ССК «Огненные Рыси», преподаватели практических дисциплин	
Открытие спортивной спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР «Мини-футбол»	18.09.2025- 19.09.2025	Студенты 1-3 курса 1 курс -40 человек 2 курс-50человек 3 курс – 50 человек 4 курс – судьи волонтеры- 10 человек Руководитель ССК «Огненные Рыси» Преподаватели практических дисциплин- Лунев А.С, Горянкин С.В. Кураторы групп Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР- лущкая М.В.	
Сибирский фестиваль бега	10.09.2025	Судьи волонтеры- студенты и преподаватели НУКОР- 15 человек Спортсмены- легкоатлеты- 10 человек Преподаватели-спортсмены-2 человека	
Соревнования по стритболу среди студентов 1,2 и 3 курса в зачет Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР и посвященный «Дню Народного Единства»	29.10.2025- 7.11.2025	Студенты 3 курса- 40 человек Преподаватели дисциплины Кураторы групп Студенты 2 курса- 40 человек Преподаватели дисциплины Кураторы групп Студенты 1 курса- 35 человек Преподаватели дисциплины Кураторы групп Судьи – волонтеры -студенты 4 курса-10 человек	

		<p>Руководитель ССК «Огненные Рыси»          Преподаватели практических дисциплин          Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР</p>	
<p>Областной Фестиваль Факультетов Высших учебных заведений НСО</p>	8-9.11.2025	<p>Мужская команда по стритболу-5 человек          Мужская команда по легкой атлетике -4 человека          Женская команда по легкой атлетике -4 человека          Мужская команда по мини-футболу -7 человек          Представитель команды (преподаватель)          Судьи соревнований по перетягиванию каната- преподаватели и студенты ГАПОУ НСО НУ(К)ОР- 4 человека          Руководитель ССК «Огненные Рыси»</p>	<p>Мужская команда по стритбилу-3 место          Мужская команда по легкой атлетике -1 место          Женская команда по легкой атлетике -3 место          Мужская команда по мини-футболу -3 место</p>
<p>Соревнования по волейболу среди студентов 2 курса в рамках Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР</p>	12.11.2025	<p>Студенты 2 курса- 48 человек          Преподаватели дисциплины          Кураторы групп          Судьи – волонтеры -студенты 4 курса-5 человек          Руководитель ССК «Огненные Рыси»          Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР</p>	
<p>Соревнования по волейболу среди студентов 1 курса в рамках Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР</p>	19.11.2025	<p>Студенты 1 курса- 40 человек          Преподаватели дисциплины          Кураторы групп          Судьи – волонтеры -студенты 3 курса-5 человек          Руководитель ССК «Огненные Рыси»          Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР</p>	
<p>Кубок вузов по фиджитал баскетболу</p>	6.12.2025	<p>Мужская команда по фиджитал баскетболу-3 человека</p>	<p>Мужская команда по фиджитал баскетболу-1 место</p>
<p>Соревнования по ОФП «Веселые старты» среди студентов 1 и 2</p>	17.12.2025	<p>Студенты 1 курса- 30 человек          Студенты 2 курса- 36 человек          Преподаватели дисциплины          Кураторы групп</p>	

курса в рамках Спартакиады среди студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР		Судьи – волонтеры -студенты 3 курса-5 человек Руководитель ССК «Огненные Рыси» Медицинский работник ГАПОУ НСО НУ(К)ОР	
Чемпионат вузов футзал в зачет 49- Универсиады Вузов г. Новосибирска	С 15.11- 21.12.2024	Сборная колледжа по футболу- 10 человек Тренер- преподаватель- 2 человека Болельщики- 5 человек	3 место
Чемпионат вузов Лёгкая атлетика в зачет 49- Универсиады Вузов г. Новосибирска	20-21.12.2025	Сборная колледжа по лёгкой атлетике- 21 человек Тренер преподаватель- 2 человека Болельщики- 5 человек	4 место
Чемпионат вузов Лыжные гонки в зачет 49- Универсиады Вузов г. Новосибирска	25-27. 12.2025	Сборная колледжа по лыжным гонкам- 22 человека Тренер преподаватель- 1 человек Болельщики- 3 человека	

Эффективность реализации воспитательной деятельности в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР обеспечивается целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов. Направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.8 Содержание и качество деятельности отделения спортивной подготовки ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.**

Спортивную подготовку обучающихся осуществляют квалифицированные тренеры-преподаватели в количестве 32 человек. Из них 10 человек работают по совместительству и 19 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Все тренеры-преподаватели согласно плану повышают квалификацию в течение 3 лет.

В 2025 году на этапах ССМ и ВСМ по 11 видам спорта проходили спортивную подготовку 219 спортсменов. Из них имеют спортивные звания: МСМК – 7 чел., МС – 69 чел., КМС – 143 чел.

За 2025 год, обучающимся, проходящим спортивную подготовку в Учреждении присвоено: МСМК – 3 чел., МС – 17 чел. В состав сборной Российской Федерации входят 54 спортсмена и в состав сборной Новосибирской области – 158 чел.



За 2025 год спортсменами, находящимися на различных этапах спортивной подготовки в Учреждении, было завоёвано 380 медалей, из них: 29 медалей на международных соревнованиях, 71 медаль на Чемпионатах, Первенствах и Кубках России, 92 медали на Чемпионатах и Первенствах СФО, 188 медалей на иных Всероссийских соревнованиях. По видам спорта за 2025 год заработано медалей: бокс – 59, легкая атлетика – 26, вольная борьба – 6, греко-римская борьба – 110, тяжелая атлетика – 45, велосипедный спорт – 18, тхэквондо – 49, современное пятиборье – 7, бобслей – 5, художественная гимнастика 24. В 2025 году учреждением подготовлены:

Победитель Кубка Мира – Тадин А.;

Серебряный призер Первенства Европы – Козорезов Е.;

Бронзовые призеры Первенства Европы – Харисов А., Плотников С.;

Победители Чемпионата России – Степанов С., Тадин А., Иванцова М., Вальковская Т., Куликов С., Терешенок В., Ляшко В., Седова Е., Лукин В.;

Серебряные призеры Чемпионата России – Оганесян Н., Сидельников Д., Голубева Е., Ахунов Б., Камолтдинов А., Изотов И., Швецов П., Король А.;

Бронзовые призеры Чемпионата России – Осокин В., Самохина Н., Костромина К.;

Победители Кубка России – Степанова Д., Иванцова М., Куликов С.,

Серебряные призеры Кубка России – Вальковская Т., Токарев М.;

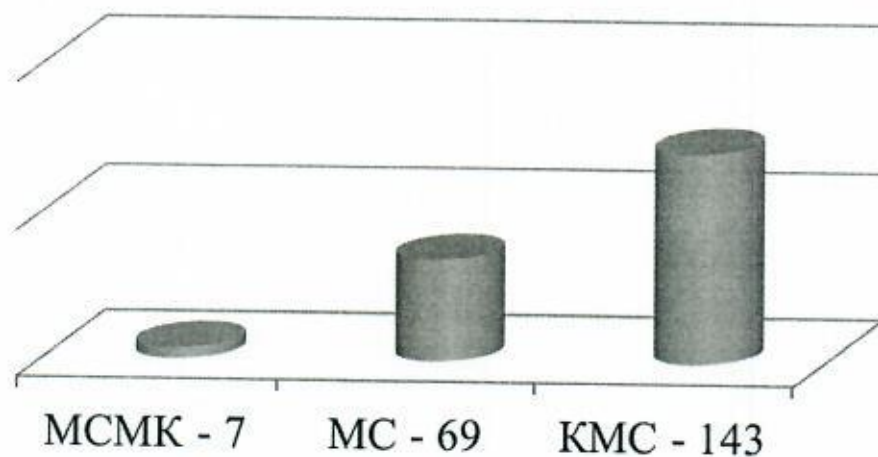
Бронзовые призеры Кубка России – Изотов И., Швецов П.;

Победители Первенства России – Мослов А., Гончарова М., Волохина В.,  
Плотников С., Подгузова В., Войтенко К., Козорезов Е.;

Серебряные призеры Первенства России – Закарян Г., Подгузова В., Никтин  
Р., Малеванный Р.;

Бронзовые призеры Первенства России – Иванов А., Закарян Г., Решетов Д.,  
Вальковская Т., Войтенко К., Захарова К., Драньков В., Малеванный Р.

### Спортивное мастерство (чел.)



## 1.9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	631
1.2.1	По очной форме обучения	человек	528
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	96/82,76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	человек/%	58/10,98%

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	178/33,71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/72,72%
1.11.1	Высшая	человек/%	18/54,5%
1.11.2	Первая	человек/%	6/18,18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	238947,7

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7240,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	293,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,048
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,31%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	0

	числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,55%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)