

Утверждаю:
Смирнов А.Л.
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирское училище
(колледж) олимпийского резерва»



"21" сентября 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
НОВОСИБИРСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ГАПОУ НСО НУ(К)ОР**

**План работы по профилактике суицидального поведения среди
студентов ГАПОУ НСО НУ(К)ОР
на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

Профилактическая работа со студентами ГАПОУ НСО НУ(К)ОР группы повышенного внимания - это комплекс общих и специфических мер, которые направлены на обеспечение условий для сохранения и поддержания психического, физического и социального здоровья, а также комплекс мер, способствующих полноценному развитию, обучению, социализации и самореализации обучающихся.

Цель профилактической работы:

- обеспечение условий, способствующих личностному росту, социализации, самореализации;
- сохранение физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление обучающихся, которые нуждаются в незамедлительной помощи и защите. Оказание первой экстренной психологической и социальной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у студента в процессе обучения.
- 4) Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания».
- 5) Информационная поддержка обучающихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах.
- 6) Профилактика межличностных конфликтов внутри студенческих групп.
- 7) Включение обучающихся в активную студенческую жизнь в ОО, поощрение проявления инициативы и организации сфер для самореализации.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
Работа с администрацией и педагогическим коллективом			
1.	Консультирование администрации и педагогов по вопросам организации сопровождения обучающихся группы «повышенного внимания»	В течение года По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психологическое консультирование классных руководителей (кураторов), педагогов, воспитателей общежития по вопросам, связанным с суицидальным поведением.	В течение года По запросу	Педагог-психолог
3.	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться» для классных руководителей (кураторов) групп, воспитателей общежития	Январь- Февраль	Педагог-психолог
Работа с обучающимися			
4.	Психологическая диагностика студентов. 1-2курс: методики на социализацию 2-3курс: методики на выявление аддиктивного поведения, методики для анализа детско-родительских отношений и уровня тревожности.	Март-Май	Педагог-психолог
5.	Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростков.	В течение года	Классные руководители (кураторы), педагог-психолог
6.	Формирование данных студентов «группы повышенного внимания»: -создание индивидуальных психолого-педагогических планов на студентов «группы повышенного внимания»; -организация работы по реализации индивидуального сопровождения студентов «группы повышенного внимания»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Отслеживание адаптации обучающихся. Посещение занятий, наблюдения за обучающимися.	В течение года	Администрация, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
8.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни совместно с центрами «Родник»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование)	Сентябрь- Октябрь	Администрация, Классные руководители (кураторы), социальный педагог, педагог-психолог
10.	Ежедневный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся «группы риска»	В течение года	Руководитель отдела по ВР, классные руководители (кураторы), воспитатели общежития, педагог-психолог

11.	Посещение занятий с целью наблюдения за взаимодействием обучающихся и преподавателей-предметников во время учебного процесса.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» (индивидуальные планы работы, наблюдение во время учебного процесса, беседы и консультации)	В течение года	Руководитель отдела по ВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог, социальный педагог
13.	Индивидуальные занятия с обучающимися группы повышенного внимания на темы: «Стресс и способы борьбы с ними» «Мои чувства и переживания» «Мое настроение» (арт-терапия) «Как вести себя в конфликте»	В течение года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальное консультирование по вопросам <u>межличностных</u> отношений, а также <u>внутриличностных</u> проблем: проблемы с самооценкой, проблемы с самоконтролем, проблемы с самоанализом, проблемы с мотивацией, проблемы с самоопределением и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
15.	Проведение групповых занятий в рамках классных часов по темам: развитие социальной компетентности, профилактика употребления ПАВ, тренинговые занятия на сплочение групп	В течение года По запросу	Педагог-психолог
Работа с родителями, законными представителями			
16.	Индивидуальные беседы и консультации родителей и законных представителей	В течение года По запросу	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Родительские собрания по темам: «Причины подросткового суицида, как их распознать и избежать»; «Причины и последствия «опасного» поведения»	В течение года По запросу	Руководитель отдела по ВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог

Педагог-психолог



Пятницкая П.В.