

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ НСО НУ(К)ОР

№ 07-к/03-02 от «30» января 2020г

Смирнов А.Л.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГАПОУ НСО НУ(К)ОР
протокол № 4 от «30» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж)
олимпийского резерва»

Новосибирск 2020

I. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» (далее – ГАПОУ НСО НУ(К)ОР) – это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.
- 1.2. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).
- 1.3. Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы являются следующие документы:
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (ФГОС);
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
 - рабочие программы междисциплинарных курсов (МДК);
 - рабочие программы практик;
 - программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.
- 1.4. Сформированная в соответствии с рекомендациями, основная профессиональная образовательная программа специальности рассматривается на Педагогическом Совете ГАПОУ НСО НУ(К)ОР и утверждается директором ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.
- 1.5. Ежегодно, до начала учебного года ГАПОУ НСО НУ(К)ОР обновляет основную профессиональную образовательную программу в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.
- 1.6. Основная цель обновления основной профессиональной образовательной программы – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.
- 1.7. При обновлении содержания основной профессиональной образовательной программы необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

II. Нормативно-правовая основа

2.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14 июня 2013 г.; Письмом Минобрнауки России № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 г.; Уставом ГАПОУ НСО НУ(К)ОР; Положением о ГАПОУ НСО НУ(К)ОР; локальными нормативными актами.

III. Этапы формирования основной профессиональной образовательной программы

3.1. В формировании основной профессиональной образовательной программы принимают участие преподаватели, работу которых координирует заместитель директора ГАПОУ НСО НУ(К)ОР.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации основной профессиональной образовательной программы, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ практик (в составе ПМ);
- разработка учебно-методических комплексов (УМК);
- разработка контрольно-оценочных средств (КОС);
- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики (ПП);
- разработка программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

IV. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы

4.1. При разработке основной профессиональной образовательной программы требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы может быть использована как на введение новых элементов основной профессиональной образовательной программы, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

- 4.4. Если планируется введение в основную профессиональную образовательную программу новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.
- 4.5. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке основной профессиональной образовательной программы можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».
- 4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.
- 4.7. Основная профессиональная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Макет основной профессиональной образовательной программы

Титульный лист

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО НУ(К)ОР
_____ А.Л. Смирнов
«__» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Код, наименование специальности

Базовой/углубленной подготовки

Квалификация

Нормативный срок освоения программы

Форма обучения

Начало подготовки

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01. Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва (протокол № __ от __ __ 20__ г.)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва № __/03-02 от __ __ 20__ г

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» (далее – ГАПОУ НСО НУ(К)ОР)

Наименование учреждения, выдавшего лист согласования: _____

_____ 20__ г.

Должность

М.П.

_____ *подпись*

ФИО

Структура основной профессиональной образовательной программы

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.
6. ПРИЛОЖЕНИЯ (АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ)
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
 - 7.1. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
 - 7.2. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ
 - 7.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
 - 7.4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными

(ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
--------	---

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 3 года 5 месяцев.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

План учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура

отделения _____ на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Очная форма обучения.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3			6	7	8	16 нед.	21 нед.	16 нед.	17 нед.	5 сем.	6 сем. 8 нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				Всего занятий	лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 17 нед.	
ОГСЭ.01								9	10	11	12	13	14
.....													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01													

.....																					
П.00	Профессиональный цикл																				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																				
ОП.01																					
.....																					
ПМ.00	Профессиональные модули																				
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта																				
МДК.01.01																					
ПП.01																					
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения																				
МДК.02.01																					
.....																					

<p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа.</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы (<i>сроки</i>)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (<i>сроки</i>)</p>		Производственной практики (по профилю специальности)									
		Производственной (преддипломной) практики									
		Экзаменов									
		Дифференцированных зачетов									
		Зачетов									

Распределение часов вариативной части циклов ПСССЗ

учебного плана отделения _____

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Очная форма обучения.

Индекс	Наименование циклов	Учебная нагрузка (кол-во часов) обязательных учебных занятий согласно ФГОС	Кол-во часов из вариативной части	Всего часов обязательных учебных занятий
	Вариативная часть циклов ПСССЗ			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
Всего по дисциплинам профессионального цикла (с учетом дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура в количестве 190 часов)				

*Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в количестве 190 часов в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

Распределение учебной нагрузки (часов) ПМ.02. (МДК.02.01)

по разделам отделения -----

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Очная форма обучения.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
			Всего	лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
МДК. 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: - Лыжный спорт; - Гимнастика; - Волейбол; - Легкая атлетика; - Баскетбол; - Футбол; - Плавание; - Подвижные игры; - Фитнес; - Атлетическая гимнастика; - Туризм; - Мини-футбол.					

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН.01		
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01		
ПМ.02		
ПМ.03		
Практика		
УП.00	Учебная практика	
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

ГАПОУ НСО НУ(К)ОР обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва».

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплекты контрольно-оценочных средств для оценки сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям.

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать учебно-тренировочные занятия		
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия		
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью.		
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью		
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности.		

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.		

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения		
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности		
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия		

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий		
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом		
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.		

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа, анализа деятельности других педагогов.		
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.		
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.</p>		
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий</p>		
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>		
<p>ОК 11 Строить профессиональную</p>		

деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.		
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии со шкалой, утвержденной Методическим советом ГАПОУ НСО НУ(К)ОР:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 ÷ 100	5	отлично
73 ÷ 86	4	хорошо
60 ÷ 72	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам:

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва» разработанного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".