# Результаты опроса обучающихся ГАПОУ НСО НУ(К)ОР

# об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

**по специальности 49.02.01 Физическая культура** **за 2023 год**

Опрос обучающихся проводился в период с 01 марта по 30 марта 2024 г. в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ НСО НУ(К)ОР (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн- анкетирования. Всего в опросе приняло участие 347 респондент, что составило 63 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

# Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

* 1. **Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже | 72.3 |
| Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа | 32.9 |
| Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов | 20.7 |
| Интересная студенческая жизнь | 26.8 |
| Государственный статус колледжа | 13.0 |
| Известность и престиж колледжа | 17.3 |
| Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь | 2.9 |
| Другого выбора не было | 7.2 |
| Решение родителей | 3.2 |
| Другое | 2.9 |

Основным мотивом поступления в колледж у подавляющей части студентов (72%) неизменно остается желание овладеть квалификацией «педагог по физической культуре и спорту», на 2-м месте – возможность трудоустройства после окончания колледжа, на 3-м месте - интересная студенческая жизнь.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности.

# Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Изменилось в лучшую сторону | 45.2 |
| Не изменилось | 41.2 |
| Изменилось в худшую сторону | 5.2 |
| Затрудняюсь ответить | 8.4 |

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной специальностью. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (45 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 18 студентов ухудшилось отношение к выбранной специальности, соответственно они не удовлетворены выбранной специальностью. 29 опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 41 % респондентов отношение к выбранной специальности не изменилось.

# Интересно ли Вам учиться в колледже?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в колледже?», ответы на который распределились следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Интересно | 84.1 |
| Не интересно | 5.8 |
| Затрудняюсь ответить | 10.1 |

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (84%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

# Считаете ли Вы качество обучения на специальности высоким?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Да | 72 |
| Нет | 12.4 |
| Затрудняюсь ответить | 15.6 |

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов - 249 чел. (72%) считают качественным образование, предлагаемое колледжем. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса 43 респондента (12.4%), еще 54 студента (15.6%) затруднились ответить на данный вопрос.

# Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Технологии обучения | 6.9 |
| Профессиональные знания и умения преподавателей | 59.4 |
| Качество образовательных программ | 6.1 |
| Организация самостоятельной работы студентов | 7.8 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса | 2.9 |
| Информационно-методическое обеспечение учебного процесса | 3.5 |
| Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | 2.0 |
| Затрудняюсь ответить | 11.5 |

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 59 % респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 6,9 % студентов считают, что это технологии обучения, 6,1 % выделяют качество образовательных программ.

# Оценка содержания и организации образовательной программы.

* 1. **Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2023г.** |
| Расписание занятий | 4.0 |
| объем недельной учебной нагрузки | 4.2 |
| возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами | 3.7 |
| доступность применения учебных и учебно-  методических материалов | 4.3 |
| использование современных технологий обучений | 3.9 |
| работа сотрудников колледжа | 4.4 |

На хорошо (4.1 балл) оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа и доступность применения учебных и учебно-методических материалов.

# Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и содержание практики** | **Средний балл**  **2023г.** |
| организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики) | 4.4 |
| заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики | 4.4 |
| соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта | 4.3 |
| помощь со стороны руководителя практикой от колледжа | 4.4 |
| помощь со стороны руководителя от базы практики | 4.4 |
| не проходил пока практику | 3,9 |

В 2023 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям 4,4). 3,6 % (12чел.) и 2,7% (9 чел.) студентов низко оценивают такие факторы, как «помощь со стороны руководителя практикой от колледжа», «помощь со стороны руководителя от базы практики» соответственно.

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

# Оценка преподавательского состава.

* 1. **Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности по следующим критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2023г.** |
| соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки | 4,2 |
| применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.) | 4,2 |
| использование электронных образовательных  ресурсов | 4,1 |
| объективность выставляемых оценок | 4,2 |
| внимательное отношение к студентам | 4,3 |
| умение понятно и доступно изложить материал | 4,3 |

Оценивая качество преподавания, студенты выше оценивают внимательное отношение к студентам и умение понятно и доступно изложить материал. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей по другим критериям.

# Успеваемость и мотивация обучения.

* 1. **Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях?** Выберите один вариант из предложенных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| да, на большей части | 47,8 |
| да, на некоторых | 44,6 |
| очень редко | 5,8 |
| нет | 1,7 |

Как свидетельствуют данные опроса, 47,8 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 44,6 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. 6 студентов считают занятия неинтересными.

# Оценка перспектив трудоустройства.

**Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности, для успешной работы по специальности?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| Да, хватает полностью | 71 |
| Нет, не хватает теоретической подготовки | 4,3 |
| Нет, не хватает практических навыков | 7,5 |
| Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков | 2,9 |
| Затрудняюсь ответить | 14,2 |

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 71 % респондентов, отмечают нехватку теоретической подготовки 4,3% опрошенных, нехватку практических навыков 7,5% опрошенных. 10 студентов считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков, 49 респондента затруднились оценить перспективу трудоустройства.

# Удовлетворенность инфраструктурой колледжа.

**1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2023г.** |
| Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях) | 4,2 |
| Доступ к информационным технологиям | 4,1 |
| Оснащенность и укомплектованность библиотеки | 4,3 |
| Удобные аудитории | 4,2 |
| Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.) | 4,1 |

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 50 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

# Занятость и досуг.

* 1. **Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2023 года** |
| принимаю участие в конкурсах и конференциях | 25,7 |
| участвую в заседаниях клубов, кружков, в  научных дискуссиях и семинарах | 4,1 |
| принимаю участие в совместных научно- исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа | 9,3 |
| не принимаю участия | 60,9 |

39,1 % респондентов занимаются научно-исследовательской деятельностью. Вызывает опасение тот факт, что 88 человека (60,9%) пока не вовлечены в данное направление.

# Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность и знания, которые предоставляет колледж;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания с акцентом на формирование практических навыков;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебным оборудованием;
3. улучшать систему оценивания образовательных результатов с применением компетентностного и критериального подходов.

Приложение 1

Результаты анкетирования студентов специальности 49.02.01 Физическая культура







