# Результаты опроса обучающихся ГАПОУ НСО НУ(К)ОР

# об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

**по специальности 49.02.01 Физическая культура** **за 2024 год**

Опрос обучающихся проводился в период с 01 марта по 30 марта 2025 г. в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ НСО НУ(К)ОР (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн- анкетирования. Всего в опросе приняло участие 326 респондент, что составило 56 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

# Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

* 1. **Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже | 61.9 |
| Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа | 26.6 |
| Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов | 21.6 |
| Интересная студенческая жизнь | 28.7 |
| Государственный статус колледжа | 16.9 |
| Известность и престиж колледжа | 22.2 |
| Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь | 3.8 |
| Другого выбора не было | 15 |
| Решение родителей | 6.6 |
| Другое | 3.1 |

Основным мотивом поступления в колледж у подавляющей части студентов (61,9%) неизменно остается желание овладеть квалификацией «педагог по физической культуре и спорту», на 2-м месте – интересная студенческая жизнь, на 3-м месте - возможность трудоустройства после окончания колледжа.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности.

# Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Изменилось в лучшую сторону | 38,4 |
| Не изменилось | 36,2 |
| Изменилось в худшую сторону | 10,6 |
| Затрудняюсь ответить | 14,7 |

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной специальностью. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (38 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 34 студента ухудшилось отношение к выбранной специальности, соответственно они не удовлетворены выбранной специальностью. 47 опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 36,2 % респондентов отношение к выбранной специальности не изменилось.

# Интересно ли Вам учиться в колледже?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в колледже?», ответы на который распределились следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Интересно | 75 |
| Не интересно | 8.1 |
| Затрудняюсь ответить | 16.9 |

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (75%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

# Считаете ли Вы качество обучения на специальности высоким?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Да | 67.1 |
| Нет | 14.1 |
| Затрудняюсь ответить | 18.8 |

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов - 214 чел. (67%) считают качественным образование, предлагаемое колледжем. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса 45 респондента (14.1%), еще 60 студента (18.8%) затруднились ответить на данный вопрос.

# Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Технологии обучения | 10.6 |
| Профессиональные знания и умения преподавателей | 52.2 |
| Качество образовательных программ | 7.5 |
| Организация самостоятельной работы студентов | 5.9 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса | 3.7 |
| Информационно-методическое обеспечение учебного процесса | 3.1 |
| Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | 3.1 |
| Затрудняюсь ответить | 13.7 |

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 52,2 % респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 10,6 % студентов считают, что это технологии обучения, 7,5 % выделяют качество образовательных программ.

# Оценка содержания и организации образовательной программы.

* 1. **Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2024г.** |
| Расписание занятий | 3.9 |
| объем недельной учебной нагрузки | 4.1 |
| возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами | 3.7 |
| доступность применения учебных и учебно-  методических материалов | 4.1 |
| использование современных технологий обучений | 3.8 |
| работа сотрудников колледжа | 4.2 |

На хорошо (4.0 балл) оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа и доступность применения учебных и учебно-методических материалов.

# Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и содержание практики** | **Средний балл**  **2024г.** |
| организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики) | 4.1 |
| заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики | 4.1 |
| соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта | 4.1 |
| помощь со стороны руководителя практикой от колледжа | 4.3 |
| помощь со стороны руководителя от базы практики | 4.2 |
| не проходил пока практику | 4.0 |

В 2024 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям 4,1).

# Оценка преподавательского состава.

* 1. **Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности по следующим критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2024г.** |
| соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки | 4.1 |
| применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.) | 4.0 |
| использование электронных образовательных  ресурсов | 3.9 |
| объективность выставляемых оценок | 4.1 |
| внимательное отношение к студентам | 4.1 |
| умение понятно и доступно изложить материал | 4.2 |

Оценивая качество преподавания, студенты выше оценивают внимательное отношение к студентам, умение понятно и доступно изложить материал, соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки и объективность выставляемых оценок. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей по другим критериям.

# Успеваемость и мотивация обучения.

* 1. **Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях?** Выберите один вариант из предложенных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| да, на большей части | 42,0 |
| да, на некоторых | 46,1 |
| очень редко | 8,2 |
| нет | 3,8 |

Как свидетельствуют данные опроса, 42,0 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 46,1 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. 12 студентов считают занятия неинтересными.

# Оценка перспектив трудоустройства.

**Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности, для успешной работы по специальности?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| Да, хватает полностью | 65,4 |
| Нет, не хватает теоретической подготовки | 4,1 |
| Нет, не хватает практических навыков | 8,8 |
| Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков | 5,7 |
| Затрудняюсь ответить | 16,0 |

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 65,4 % респондентов, отмечают нехватку теоретической подготовки 4,1% опрошенных, нехватку практических навыков 8,8% опрошенных. 18 студентов считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков, 51 респондент затруднились оценить перспективу трудоустройства.

# Удовлетворенность инфраструктурой колледжа.

**1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Средний балл**  **2024г.** |
| Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях) | 4.1 |
| Доступ к информационным технологиям | 4.0 |
| Оснащенность и укомплектованность библиотеки | 4.2 |
| Удобные аудитории | 4.0 |
| Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.) | 4.0 |

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 50 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

# Занятость и досуг.

* 1. **Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **% 2024 года** |
| принимаю участие в конкурсах и конференциях | 16.3 |
| участвую в заседаниях клубов, кружков, в  научных дискуссиях и семинарах | 5.9 |
| принимаю участие в совместных научно- исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа | 7.8 |
| не принимаю участия | 70.0 |

30 % респондентов занимаются научно-исследовательской деятельностью. Вызывает опасение тот факт, что 224 человека (70%) пока не вовлечены в данное направление.

# Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность и знания, которые предоставляет колледж;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания с акцентом на формирование практических навыков;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебным оборудованием;
3. улучшать систему оценивания образовательных результатов с применением компетентностного и критериального подходов.

Приложение 1

Результаты анкетирования студентов специальности 49.02.01 Физическая культура











































